



【めざす生徒像】
『人と社会と未来につながる力』を身に付けた生徒

《学校教育目標》

- 自他を大切にし、他者と協調できる心豊かな人間性を培う。
- 自らを律し、社会の一員としての意識を高め、責任ある態度を育成する。
- 自ら学び、課題解決に向け、主体的に判断し行動する力を育成する。

意見・情報
評価
改善
第三者評価
学校評議員

意見・情報
協働・連携
改善
保護者
専門機関
地域

《人につながる》
コミュニケーション能力
豊かな感性、思いやり

- 学校行事
- 生徒会活動
◇ 旭陵祭
◇ サマーステージ・ウィンターステージ
(文化部・授業の発表)
- 部活動
- 研修旅行
- ボランティア活動

《社会につながる》
基本的な生活習慣
自己管理能力、規範意識

- きめ細やかな生活指導
(個に応じた対話と指導)
- 自律力の育成
(時間の管理・物の管理)
- モラル・マナーの教育
(外部講師による講演)
- 心の支援
(教育相談・スクールカウンセリング)

《未来につながる》
課題発見能力
自己学習能力

- 体験活動を重視したキャリア教育実践
プログラムの充実(キャリアの時間)
- 進路実現のための支援
(キャリアカウンセリング・面談週間)
- 外部講師による進路ガイダンス
- インターンシップ等の推進
- シチズンシップ教育の推進

《横浜旭陵高校のまなび》 ICT利活用授業研究推進校

ICTを活用したアクティブ・ラーニングの推進

- すべての学習の基礎となる言語活動の充実
- ICTを活用したわかりやすい授業
- 主体的・協働的な活動を取り入れた学習
- 小集団学習・習熟度別学習
- 個に応じた学習支援(補習・講習・サポートティーチャー等)
- 多様なニーズに対応した教育活動の展開(集中講座・校外講座等の学び)

《安全・安心の学校づくり》

- 授業見学、研究授業
- 生徒による授業評価
- 防災教育の推進
- 広報活動の充実
- 適切な情報発信
- 学校ホームページの活用
- 事故・不祥事防止の徹底
- 教育環境の整備
- 職員研修