

平成 29 年度 県立横浜旭陵高等学校キャリア教育実践プログラム

「人につながる」  
コミュニケーション能力  
豊かな感性、思いやり

「社会につながる」  
基本的な生活習慣  
自己管理能力、規範意識

「未来につながる」  
課題発見能力  
自己学習能力

【育成したい生徒像】  
**「人と社会と未来につながる力」**  
を身に付けた生徒

**「キャリアの時間」  
(総合的な学習の時間)**

**3年次**  
様々な情報を選択・活用しながら主体的に  
キャリアを形成する力を身につける

- 分野別進路ガイダンス
- マナー講座
- 面接指導
- 各種書類の書き方

**2年次**  
希望する進路に向けて自己理解を深める

- 進路実現のための科目選択
- 各種講演会
- 職業を知る
- 分野別進路ガイダンス

**1年次**  
職業理解を深め、自己理解に基づいた  
将来設計を行う

- 進路を意識した科目選択
- 職業適性検査
- 分野別進路ガイダンス
- 未来史の作成

[各年次1単位必修]

**きめ細やかな  
キャリア支援**

- キャリアカウンセリング制度  
担任や分野ごとの担当職員と  
進路相談、進路希望に沿った  
科目選択のアドバイス
- 外部機関と連携したプログラム  
仕事のまなび場  
インターンシップ  
各種体験等
- 個々のニーズに沿った  
進路サポート  
教科の指導、模擬面接指導  
小論文・作文指導  
一般常識の補習

**人間形成を意識  
した取り組み**

- ホームルーム活動
- 特別活動  
学校行事  
部活動  
生徒会活動  
ボランティア活動
- シチズンシップ教育

**全年次**

- 人とつながる力を育む講座
- 社会につながる力を育む講座
- 未来につながる力を育む講座
- 「いのち」の講座

**多様で柔軟な  
教育支援**

- \*基礎的な学力養成
- \*思考力・判断力・  
表現力の育成
- \*個に応じた学習支援
- \*ICTの利活用
- \*100分授業
- \*校外講座
- \*検定試験

**【学校教育目標】**

- \*自他を大切にし、他者と協調できる心豊かな人間性を培う
- \*自ら律し、社会の一員としての意識を高め、責任ある態度を育成する
- \*自ら学び、課題解決に向け、主体的に判断し行動する力を育てる