

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月25日（月）からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座（a, b, c・・・）」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言（アドヴァイス）	提出期限・提出方法	評価の観点等
国語	国語総合	教科書P10～P16「ワンダフル・プラネット！」について ①音読練習をし、レトリックについて学ぶ。 ②レトリックプリントを何度も読んで、内容を覚える。	Classroomの中のスライドに学習方法を詳しく説明してあります。必ずそのスライドをよく見て、学習しましょう。	①提出期限は6月1日（月）まで。提出方法はClassroomをよく確認してください。 ②は最初の授業で確認します。	知識・理解
	国語表現	「中学校に給食は必要か不要か」について、意見文の型資料②などを参考にしながら、あなたの意見を800字程度で書こう。振り返りアンケートも提出時に回答をお願いします。	「意見文の型」資料②で学習してから取り組んで下さい。資料や動画、こまかな指示はClassroomに投稿しておきます。	ルーズリーフ等の紙に書いて写真提出でもよし、打ち込んだものを提出でもよし。アンケートも忘れずに6月5日（金）までに提出してください。	書く能力
	現代文A	教科書P8～「きっと叶いますよ」について Classroomに問題を載せます。 各自教科書を読みながら取り組んでください。 （丸付けまですること）	Classroomにスライドを載せるのでそちらを見てください。	提出期限：6月5日（金）まで ルーズリーフやノートに書き、写真を撮ってClassroomに提出してください。	関心・意欲・態度
	現代文B	教科書P8～「きっと叶いますよ」について Classroomに問題を載せます。 各自教科書を読みながら取り組んでください。 （丸付けまですること）	Classroomにスライドを載せるのでそちらを見てください。	提出期限：6月5日（金）まで ルーズリーフや、ノートに書き、写真を撮ってClassroomに提出してください。	関心・意欲・態度
	古典A	教科書P44「夕顔の死」について ①語句・文法解説動画を視聴する（Classroomにあります）。 ②解説動画を見てノートづくりをする。	動画のスピードが速い場合は一時停止をしながら、作業をしましょう。	提出期限：6月5日（金）まで。 作成したノートを写真で提出。	関心・意欲・態度
	古典B	「百人一首」の中から一首を選び、その和歌や作者について調べる。	形式は自由。次のようなことが調べられていると良い。和歌の訳、使われている修辞法（枕詞、序詞、掛詞、縁語、句切れ等）、作られたいきさつ、作者について、調べた感想など。	ルーズリーフ等の紙にまとめ、写真を撮って古典BのClassroomに提出。2枚以上になる場合は、その分の写真も提出する。6月5日（金）まで。	知識・理解
	現代文読解	教科書「ニューエイジ現代文」のP14～17 6「漢字と国字」7「円環型社会」を解きなさい。	必ず氏名を記入して提出すること。教科書に直接書き込むのが嫌な場合は、ノートやルーズリーフに書くか、コピーを取ってそちらを提出	最初の授業で提出。（6月5日（金）段階で、進み具合や理解度の確認を行います）	関心・意欲・態度
	漢字を学ぼう	①名字についての「学習資料」を読み学習しよう。 ②「名字について確認問題」を解いて送信しよう。 →②まで終わって完了。	①の「学習資料」には赤字の部分があります。メモを取りながら学習すると、「確認問題」を解く際に、とっても便利です。全てClassroomに投稿しておきます。	6月5日（金）までに、「確認問題」の回答を送信してください。	知識・理解
地理歴史	世界史A	「スペイン」「ポルトガル」「アメリカ合衆国」について以下の項目について調べてルーズリーフにまとめなさい。 ①首都はどこ ②2019年の人口 ③特産物 ④歴史的建造物を2～3つ挙げよう （カサ・ファミリア 発見のモニュメント 自由の女神など） ⑤次の人物について調べなさい スペイン＝コロンブス ポルトガル＝ヴァスコ・ダ・ガマ アメリカ合衆国＝ワシントン ⑥感想（各国調べて気づいたことなど）	・各国をA4サイズ1～2枚でまとめ、写真を撮るなど画像にし、Classroomで提出するようにしてください。	2020年6月8日17：00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	世界史B	Classroomに問題用紙（1～4ページ）と解答用紙を掲示するので、その解答用紙に答えを記入する。（発展問題です）	今回の解答は、「解答用紙」に答えを記入してください。解答用紙を印刷できない人は、ルーズリーフ1枚に解答用紙と同じ形式（罫線は書かなくてよいです）で答えを記入します。	①提出期限は2週間後の6月5日ですが、早くできた場合はClassroomの「授業」に写真で提出。 ②学校が再開された最初の授業で、解答用紙を提出する。	【関心・意欲・態度】 【知識・理解】 【資料活用の技能】
	日本史A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・教科書20.21ページを読んでから視聴するようにしてください。 ・作業したノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。 ・語句は教科書、辞書や携帯を活用して漢字で書くようにしてください。	2020年6月8日17：00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	日本史B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・作業したノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。 ・語句は教科書、辞書や携帯を活用して漢字で書くようにしてください。	2020年6月8日17：00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。		2020年6月8日17：00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。		2020年6月8日17：00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月25日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
公民	現代社会	・「税の意義と役割について考えたこと」を題材に作文を作成する。(題名は自分で自由に設定してください) ・税の意義と役割について、自分で調べたこと、考えたことや体験を通して考えたこと、問題意識を持ったことなど、自分の言葉で書いたものであれば、なんでもOK!	・文字数は、400～1200字で作成してください。 ・ノートやルーズリーフに書いても、添付する作文用紙に書いても良いです。 ・原稿用紙に800字以上書いた人は、毎年秋頃に募集している税務所の「高校生税の作文」に出展します。	2020年6月8日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	倫理	①教科書197ページ～198ページ2行目までを読む ②Classroomに提示されている指示に従い文章を書く ③書いた文章を写真に撮り提出する	・自分のノートやルーズリーフに書くか、携帯のメモ機能などに文字を打ち込んで提出してください。 ・150字以上を目安に書いてください。	2020年6月8日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	政治・経済	教科書p.8～p.13を参考にして、Classroomに添付したプリント(PDFファイル)2枚に取り組みなさい。	ノートやルーズリーフに、わかるように番号等をふって答を書いてください	2020年6月8日17:00までにClassroomに画像を提出すること。 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
数学	数学I	課題4 課題5 課題6 NHK高校講座 <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku1/archive/chapter010.html">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku1/archive/chapter010.html</a> を視聴してFormの課題とまとめノートに取り組んでください。	Classroomの課題のところをよく読んで取り組んでください。また、まとめノートに関しては参考資料として「数学I課題取り組み例.pdf」を載せます。	2020年6月5日17:00までにFormに答え、まとめノートをClassroomに画像を提出すること。 2週間を目途に行ってください	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学II	「課題.pdf」を開いて課題を解いてください。 内容は0°～360°の特別な角度に対する三角関数の表を完成させてください。	「参考資料.pdf」を付けます。参考にしてください。また教科書p.90・91も参考にしてください。 今回の課題にこの表の値を使うので必ず自分で求められるようにしましょう。	今までと同様にClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月5日(金)17時までとします。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学III	Classroomに出してあるプリントの問題を解いてください。	○例題を参考にしてください。 ○ノート(授業ノートも可)やルーズリーフ等の紙に問題を写して、解答してください。 ○授業再開すぐにテストを考えています。	○解いたものを写真に撮って提出 ○最初の授業で提出	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学A	ステップノートp11～p15 ステップノートに直接書き込み、途中式もしっかり書き、答え合わせまでしてください。 ステップノートの購入が遅れている人は参考用のpdfファイルを載せておきます。プリントアウトをして使うか、ノートに解いてください。	ステップノートの例も参考にしてください。また教科書p22～26も参考にしてください。 また参考資料も載せます。考える材料にしてください。	今までと同様にClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月5日(金)17時までとします。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学B	まず、授業用ノートを作成してください。 「有効線分とベクトル」「ベクトルの和、差」「ベクトルの実数倍」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写してください。 授業動画のURLはClassroomに掲載します。	授業動画を視聴する時は数学Bの教科書P.8～P.15を見ながら取り組むと良いでしょう。	《5月25日分の在宅課題について》 授業用ノートで書いたページをカメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月5日(金)までとします。提出先は別の課題「6月5日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	ステップアップ数学	①前回作った授業用ノートを用意し、「データの分析 度数分布表とヒストグラム」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 授業動画 <a href="https://youtu.be/W_Xm4L6A4E">https://youtu.be/W_Xm4L6A4E</a> ②ステップノートP.82の問題をワークに直接取り組みなさい。	授業動画を視聴する時、ワークの問題に取り組む時は数学Iの教科書P.136, P.137も見ながら取り組むと良いでしょう。	《5月25日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月5日(金)までとします。提出先は別の課題「6月5日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学研究	「数学基本ワーク」P13 根号を含む式の計算(1)をノートに解き、赤のボールペンで答え合わせをして下さい。 「数学基本ワーク」P14 根号を含む式の計算(2)をノートに解き、赤のボールペンで答え合わせをして下さい。	答え合わせまで必ず取り組みましょう。 正解することではなく、間違えたところは「なぜ」間違えたのかを確認することが大切です。	「数学基本ワーク」P13 根号を含む式の計算(1)を解いたページを写真に撮り、5月29日(金)15時までにこちらに送信してください。もうできている人は、早めに送ってください。 写真を撮る際に、そのノートのページの上にクラス、ID、氏名を記入し、写真に入るようにして下さい。 「数学基本ワーク」P14 根号を含む式の計算(2)については、最初の授業に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
身近な数学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 割合の学習④:5/25(月)配信 割合の学習⑤:6/1(月)配信	Classroomに、それぞれの課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等に書き写してから取り組んでください。	書いた用紙を写真に撮って、次の提出日時までに、Classroomにアップロードして提出してください。 「割合の学習④」:5/31(日)17時 「割合の学習⑤」:6/7(日)17時 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	「割合の学習④」 関心・意欲・態度 数学的な技能 知識・理解 「前期⑤」 関心・意欲・態度 数学的な技能 知識・理解	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月25日（月）からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
理科	科学と人間生活	Classroomに《課題④-1》《課題④-2》を配信します。	各課題ごとに、注意事項を記載しますのでよく読んでください。	写真の提出 《課題④-1》5/29(金)17:00 《課題④-2》6/5(金)17:00 学校再開後に原本を提出	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理基礎	Classroomに課題「物理基礎 力学②」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にしてください。	提出期限は6月5日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理	Classroomに課題「物理 力学②」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にしてください。	提出期限は6月5日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学基礎	Classroomに課題⑨～⑫を配信します。	各課題ごとに、注意事項を記載しますのでよく読んでください。	写真での提出：課題⑨⑩は5/31まで ⑪⑫は6/7まで 学校再開後は、取り組んだペーパー類を提出してもらいます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学	Classroomに課題⑨～⑫を配信します。	各課題ごとに、注意事項を記載しますのでよく読んでください。	写真での提出：課題⑨⑩は5/31まで ⑪⑫は6/7まで 学校再開後は、取り組んだペーパー類を提出してもらいます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 観察・実験の技能
	生物基礎	生物基礎授業動画(URLはClassroomに掲載)を見て、「確認ワーク(Classroomで配布する課題)を全て行ってください	確認ワークは各ファイル行ってください。動画ごとに異なります。	提出期限は6月5日17時まで。提出方法はClassroomを参照してください。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・技能
	生物	「生物授業動画」(URLはClassroomに掲載)を見て、「確認ワーク」(Classroomで配布する課題)を全て行って下さい。	確認ワークは各ファイル全て行ってください、動画ごとに異なります。	提出期限は6月5日17時まで。提出方法はClassroomを参照してください。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	地学基礎	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 課題④：5/25(月)配信、課題⑤：6/1(月)配信	取り組む際は、教科書を見ながら行ってください。	書いた用紙を写真に撮り、次の提出日までに、Classroomに提出してください。 課題④：5/31(日)12:00まで 課題⑤：6/7(日)12:00まで 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	生物研究	「生物研究授業動画」(URLはClassroomに掲載してあります)を見て、「確認ワーク」(Classroomで配布する課題)を全て行って下さい。	確認ワークは各ファイル全て行ってください、動画ごとに異なります。	提出期限は6月5日17時まで。提出方法はClassroomを参照してください。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	環境の科学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	課題に注意事項を記載しますのでよく読んでください。	6/7(日)12:00まで。 提出方法はClassroomを参照してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	食品の科学	Classroomに課題④を配信します。	課題に注意事項と取り組みの手順が記載してありますので、よく読んでください。	休校中は写真での提出：6/5(金)17:00まで 学校再開後、取り組んだペーパー類を提出してもらいます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 観察・実験の技能
	Z o o l o g y I	5/11(月)に配信した「学習課題③」を引き続き取り組んでください。	ゆっくり、ていねいに調べてください。	6/7(日)12:00 そこまでに調べた内容を写真に撮り、Classroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
Z o o l o g y II	5/11(月)に配信した「学習課題③」を引き続き取り組んでください。	ゆっくり、ていねいに調べてください。	6/7(日)12:00 そこまでに調べた内容を写真に撮り、Classroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】	
保健体育	体育	1.2年 P128～P131をすべて埋めなさい。 3年 Classroomに出す課題に取り組みなさい。	1.2年 教科書を参考に進めてください。 3年 Classroomに添付してある資料を参考にし、ルーブリックなどに解答を記入しなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	1.3年は最初の体育授業 2年は最初の保健の授業 Classroomで課題として振り返りをしますので、6/5(金)17:00までに指示に従い送信すること。	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	2年次保健	保健体育ノートP76～P81をすべて埋めなさい。	教科書を参考に進めてください。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	最初の授業 Classroomで課題として振り返りをしますので、6/5(金)17:00までに指示に従い送信すること。	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	レクリエーションスポーツ	前回学習したテニスについて、学習したことをルーブリックにまとめなさい。 水泳の4泳法の特徴やルールなどについて各自学習しておくこと。	まとめ方は自由です。しかし、箇条書きだけにならないように気を付けること。また話がかわるときはタイトルや段落を変えるなど工夫するように。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	最初の授業でルーブリックの提出。 Classroomで6/5(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
	フィットネス(前期受講者)	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	Classroomに添付してある資料を参考にし、取り組みなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	最初の授業でルーブリックの提出。 Classroomで6/5(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月25日（月）からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座（a, b, c・・・）」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言（アドヴァイス）	提出期限・提出方法	評価の観点等
芸術	音楽Ⅰ	Classroomに入っている動画や楽譜を参考に、横浜旭陵高校の校歌を覚えましょう。校歌を覚えたら、課題の本文にリンクされている「校歌について」というフォームを開き、各質問に答えてください。	どのように校歌を覚える努力をしたかを評価します。動画や楽譜を参考に、メロディや歌詞を覚えてください。	6月5日（金）までにフォームに回答してください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能
	音楽Ⅱ	Classroomに入っている動画を見て、箏（こと）に関する知識をつけましょう。動画を見たら、課題の本文にリンクされている「箏（こと）について」というフォームを開き、各質問に答えてください。	Classroomに入っている動画を参考にしてください。	6月5日（金）までにフォームに回答してください。	関心・意欲・態度 技能 鑑賞の能力
	音楽Ⅲ	Classroomに入っている動画を見て、ヴァイオリンに関する知識をつけましょう。動画を見たら、課題の本文にリンクされている「ヴァイオリンについて」というフォームを開き、各質問に答えてください。	Classroomに入っている動画を参考にしてください。	6月5日（金）までにフォームに回答してください。	関心・意欲・態度 技能 鑑賞の能力
	美術Ⅰ	画用紙にトイレットペーパーをデッサンしてください。前回の資料と、今回の鉛筆の使い方の資料を参照してていねいに描いてください。	今回は鉛筆の使い方のPDFファイルを添付します。画用紙を使って本格的なデッサンにチャレンジしてください。練ゴムを持っている人は使ってください。画用紙は名前を書く表面にそのまま描いてください。※Classroomに詳細を載せておくので、必ず確認してください。画用紙は郵送します。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅱ	旭陵祭のポスターの下書きを描いてください。昨年資料をできるだけ参考にしてください。色鉛筆などの色のある素材で着色しましょう。	タイトルや日時の文字は入れる場所が決まっていれば書かなくてもよいです。前回のビンの課題の清書は後日とします。画用紙は名前を書く表面にそのまま描いてください。※Classroomに詳細を載せておくので、必ず確認してください。画用紙と参考プリントを郵送します。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅲ	画用紙に、同封した石膏像の写真を模写してください。石膏像の写真的紙の裏に鉛筆を塗って、画用紙の上に写真を重ねて輪郭をなぞると形が写りますので、利用してください。背景は塗らなくてよいので、石膏像の影や台の部分まで、写真そっくり描いてください。	形を自分で描くところから始めると、うまくいかなくて嫌になってしまいますので、課題内容に書いたように写真を複写してください。カーボン紙がある人は、利用しても構いませんが、カーボンの線は消しゴムで消えないので注意してください。画用紙は名前を書く表面にそのまま描いてください。※Classroomに詳細を載せておくので、必ず確認してください。画用紙と写真のプリントを郵送します。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅰ	第1回の課題を踏まえたうえで、教科書P22雁塔聖教序「無形」をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！方法、提出等は第2回課題の内容に準じます。今回は2週間で1種類です。第2回よりレベルを上げてデッサンしてください。とにかく教科書P22雁塔聖教序の単元をよく読んで、手本をよく見ながらデッサンしてください。	第2回と同じ方法で取り組んでください。Classroomには詳細を載せておきます。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅱ	教科書P36十七帖「平安」をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！方法、提出等は第2回の内容に準じます。今回は2週間で1種類です。第2回よりレベルを上げてデッサンしてください。とにかく教科書P36十七帖の単元をよく読んで、手本をよく見ながらデッサンしてください。	第2回と同じ方法で取り組んでください。Classroomには詳細を載せておきます。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅲ	教科書P30灌頂曆名「弘仁三年」（1行目一番上）をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！（今回は1枚に4文字！）方法、提出等は第2回の内容に準じます。今回は2週間で1種類です。第2回よりレベルを上げてデッサンしてください。とにかく教科書P30灌頂曆名の単元をよく読んで、手本をよく見ながらデッサンしてください。	第2回と同じ方法で取り組んでください。Classroomには詳細を載せておきます。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	器楽	自宅にある楽器を使用して自分の好きな曲を演奏し、その様子を動画に撮影してClassroomに提出してください。楽器が自宅にない人は、身近にあるものを楽器として使用してください。楽曲は童謡・唱歌、ポップス、クラシック等ジャンルは問いません。演奏は30秒から1分程度のもので、簡単なもので構いません。	・動画は必ず自分自身が行っていることが分かるように撮影してください。 ・自宅に楽器がない人は、グラスや瓶など身近にあるものを楽器として使用し、簡単な演奏をしてください。どのように工夫をしているかも評価に入れます。	・6月5日（金）までにClassroomに動画を提出してください。 ・授業が再開したときに全員で動画を鑑賞し、振り返りを行います。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞の能力
素描	前回の課題、木の葉、枝、石、貝殻などの自然物を画用紙に描いてください。今回は画面全体を意識して、二つ以上の素材を並べて、自分で画面を構成してみよう。構図が決まり、形が取れたら、細部や影まで描きましょう。白い紙の上に置いて、紙の上うつる影もしっかりと描きましょう。	今回の作品は、紙全体が作品に見えるようにしっかりとていねいに描きましょう。構図もできるだけ自然に見えるように並べてください。画用紙は名前を書く表面にそのまま描いてください。※Classroomに詳細を載せておくので、必ず確認してください。画用紙を郵送します。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	
クラフトデザイン	スタンドグラスの基礎作品の模型を作り、出来上がったその模型をスケッチします。画用紙が2枚ありますが、1枚に型紙の展開図が印刷してありますので、切り抜いてセロテープなどで貼り合わせて形をくみ上げましょう。そのうち二つの四角を色鉛筆で好きな色に塗ってください。出来た模型を見ながらスケッチをします。添付したプリントを参考に制作してください。	模型作品は、色ガラスを2枚使えるので、好きな場所に好きな色を塗りましょう。スケッチはできるだけ本物そっくり描き、色を塗った部分はスケッチも色を塗りましょう。画用紙は名前を書く表面にそのまま描いてください。※Classroomに詳細を載せておくので、必ず確認してください。型紙を印刷した画用紙とスケッチ用画用紙を郵送します。	今回の課題の模型とスケッチの両方とも写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。立体は名前が分かるように撮影しましょう。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	
実用書	Classroomにプリントの画像を1枚分（プリント③）添付するので、レポート用紙カルズリーフを縦に使うてゆっくりに丁寧に練習してみましょう。今回は2週間で1枚です。第2回課題よりレベルを上げて取り組んでください。	プリント③を載せておきます。第2回と同じ方法で取り組んでください。Classroomには詳細を載せておきます。	今回の課題を写真に撮り、6月5日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 創造的な技能	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月25日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	Classroomに配信する課題に取り組んでください。(Lesson 1 と Lesson 2の内容の振り返りです。)	・課題は問題と答えをすべてノートやルーズリーフに書くこと。 ・評価に関わる学習課題であるので、ていねいな文字で書くこと。	・取り組んだ課題の写真を撮って、6月5日(金)17:00までにClassroomに提出 ・書いたものは最初の授業で提出 ・科目名(コミュニケーション英語Ⅰ)、講座クラス(基本aなど)、担当の先生の名前、19期、クラス、ID番号、氏名を書く。 ・表紙の下にLesson 1, Lesson 2の順で提出用紙を重ね、左上をホチキス止めて提出。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅱ	<パートごとに英単語の意味調べ> 教科書【Viva! II English Communication】レッスン3のパート1の本文を見て、意味が分からない単語をすべて抜き出し、意味を調べて書く。⇒英単語(日本語の意味) <パートごとの本文の日本語訳> パート1の単語の意味調べの後に、パート1の本文を写し、1文ごとに日本語訳を英文の下に書く。 <パートごとのQ&A> パート1のQuestions?(29ページ)の質問文を写し、( )に適語(⇒本文中にある語)を入れ、答えの英文も移す。 ※パート1が終わったら、パート2、パート3も単語意味調べ<本文和訳><Q&A>の順でレポート用紙に書く。	<注意事項> ・英単語の意味は、教科書139ページから151ページのWord Listで調べられます。 ・日本語訳は、どの英文の意味かが分かるように、必ず英文の下に書いてください。 ※日本語訳の空欄不可。単語の意味を参考にして必ず自分で訳して書いてみる!! ・記入する用紙は、A4版のレポート用紙かルーズリーフ。	<提出期限・提出方法> ・Class roomの「課題提出3」に課題を写真に撮って提出。6月7日まで。 ・コミュニケーション英語Ⅱの最初の授業で提出。 ・表紙を作り、科目名(コミュニケーション英語Ⅱ)、講座クラス(基本aなど)、担当の先生の名前、〇〇期、クラス、ID番号、氏名を書く。 ・表紙の下にパート1、パート2、パート3の順で提出用紙を重ね、左上をホチキス止めて提出。 ・前回の課題を提出できてない人は、まとめてでもいいので、Lesson1, 2, 3分を提出してください。	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅲ	①教科書のP12Lesson 4の知らない単語を抜き出し、10回ずつ練習する ②教科書のP12Lesson 4の本文を写し、日本語にする。 *訳例はClassroomの課題に載せてあります。	書いたものは全てのページの写真を送ってください。 訳例はClassroomの課題に載せてあります。	書いたものの写真を撮って、6月5日(金)17:00までにClassroomに提出。 *書いたものは最初の授業で提出してください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅰ	Work bookのLesson 7～9までを解いて答え合わせまで行う。 リスニングの問題は解かなくてOKです。	教科書をよく読んで取り組んでください。	○各パートごとに書いたものの写真を撮って、6月7日までにClassroomに提出。 ○実際のworkbookは最初の授業で提出してください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅱ	◆添付された<模範解答>を参考に、レッスン1から5の問題解答のマル付け、訂正を赤ペンで書く。 ◆教科書【Vivid II English Expression】の20ページのレッスン6のStudy Point 1の内容をA4版レポート用紙に丸写しする。Check 1の問題に解答し、英文を全文写し、下に日本語訳も書く。Study Point 2も同様に丸写しし、Check 2の問題に解答し、英文を全文写し、下に日本語訳を書く。 21ページのEXERCISESのStep 1の問題に解答(⇒( )内に適語を入れる)して英文を全文写し、日本語訳も写す。Step 2は正しく並べかえた英文を全文写し、日本語訳も写す。◎レッスン7も同様にやる。 ★レッスン1～5のTry it! はやらなくてよいとしていましたが、レッスン6と7はTry it! もやってもらいます! レッスン6では「自分が尊敬する人」、レッスン7では「自分が好きな科目」について10文程度の英文で紹介しましょう。レポートでは各レッスンの最後にTry it! の英文を入れてください。	・記入する用紙は、A4版のレポート用紙かルーズリーフを使用しましょう。 ・レッスン6ではいくつかの単語が集まって一つの意味を表す群動詞、レッスン7では不定詞の基本的用法を確認しながら本文を写したり、問題に解答したりしてください。 ※レッスン1から5の赤ペンでの解答確認を写真で撮って提出する必要はありません。 ★今回も2週間分の課題ですが、すでにやったレッスンのマル付けや、Try it! の英文があるので、進めるレッスンは、6と7の二つだけで構いません。	・レッスン6 (Try it! 含む) は書いたものの写真を撮って、5月29日までにClassroomに提出。 ・レッスン7 (Try it! 含む) は書いたものの写真を撮って、6月5日までにClassroomに提出。 ・レポートの用紙提出は過去のものを含めすべて最初の授業。 ・提出の際は表紙(⇒英語表現Ⅱa、担当 深津、17期、〇〇組、ID番号、氏名を書く。)をつけ、用紙は重ねて左上をホチキス止めます。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
発展英語	教科書Learner's English Grammar のP20, 22, 24の説明文を写す。P21, 23, 25の問題を解答する。解答する場合は問題文も書くこと。	A4版レポート用紙もしくはルーズリーフにまとめてください。表紙にクラス、出席番号、氏名を記入すること。	Classroomで6月5日17:00までに写真で提出、授業再開後の最初の授業で回収する。	関心・意欲・態度 言語や文化についての知識理解	
家庭	家庭基礎	Classroomで配信される動画を見て、家庭基礎の学び方についてまとめましょう。	A4判のノートかレポート用紙に黒板を写すつもりでまとめてください。プリントを参考に丸ごと写しとって下さい。プリントアウトができる人はそのまま書き込んでかまいません。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。 ※今までの課題も含めて、学校再開後は記入した紙を提出してもらおうのでなくさないように持っていてください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現
	家庭総合(1年)	Classroomで配信される動画を見て、家庭総合の学び方についてまとめましょう。	添付されているPDFをプリントアウトできる人は、それにまとめて書き写しましょう。できない人は、A4のルーズリーフかレポート用紙にそっくり写しましょう。どちらにしても、必ず記入例を参考に書いてください。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。 ※今までの課題も含めて、学校再開後は記入した紙を提出してもらおうのでなくさないように持っていてください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現
	家庭総合(2年)	Classroomで配信される動画を見て、家庭総合の学び方についてまとめましょう。	A4判のノートかレポート用紙に黒板を写すつもりでまとめてください。記入例を参考に丸ごと写しとって下さい。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。※今までの課題も含めて、学校再開後はペーパーを提出してください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現
	子どもの発達と保育	Classroomで配信される動画を見て、子どもの発達と保育の学び方についてまとめましょう。	添付されているPDFをプリントアウトできる人は、それにまとめて書き写しましょう。できない人は、A4のルーズリーフかレポート用紙にそっくり写しましょう。どちらにしても、必ず記入例を参考に書いてください。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。 ※今までの課題も含めて、学校再開後は記入した紙を提出してもらおうのでなくさないように持っていてください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現
	服飾手芸	Classroomで配信される動画を見て、服飾手芸の学び方についてまとめましょう。	添付されているPDFをプリントアウトできる人は、それにまとめて書き写しましょう。できない人は、A4のルーズリーフかレポート用紙にそっくり写しましょう。どちらにしても、必ず記入例を参考に書いてください。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。 ※今までの課題も含めて、学校再開後は記入した紙を提出してもらおうのでなくさないように持っていてください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現 【Ⅲ】技能
フードデザイン	Classroomで配信される動画を見て、フードデザインの学び方についてまとめましょう。	添付されているPDFをプリントアウトできる人は、それにまとめて書き写しましょう。できない人は、A4のルーズリーフかレポート用紙にそっくり写しましょう。どちらにしても、必ず記入例を参考に書いてください。	提出日は6月5日(金)17:00です。まとめたプリントを写真にとって、Classroomに提出してください。 ※今までの課題も含めて、学校再開後は記入した紙を提出してもらおうのでなくさないように持っていてください。	【Ⅰ】関心・意欲・態度 【Ⅱ】思考・判断・表現	

