

平成30年度 神奈川県立横浜旭陵高等学校 いじめ防止指導等年間計画

期	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C Aサイクル	備考 (担当グループ)	
			行事	授業	学級活動 (学年活動)	生徒会活動					
前期	4	入学式・始業式	・新入生・保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラー・ スクールソーシャルワーカーの紹介		相談窓口の周知			総務管理・生徒成長支援・ 担任他	
		ガイダンス期間	・いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成	部活動紹介・一斉ミーティング ・人間関係の育成 ・生徒の主体的な関わり				自主活動支援・生徒成長支援	
		校外学習	・コミュニケーション能力の育成		校外学習に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					年次・担任等	
		個人面談		「家庭基礎」 ・L G B Tの内容に触れ、理解を深める。							各授業担当
		第1回生徒情報交換会議					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く 情報の共有	情報収集に基づく対応 情報収集に基づく対応			担任・年次等 いじめ問題対策チーム 生徒成長支援・年次・教科
	5	第1回学校生活アンケート					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応			いじめ問題対策チーム
		学校評議員会									
		定期考査		「情報」 ・情報モラルの育成							各授業担当
	6	三者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・年次等
		第1回いじめ問題対策会議 (定例会)							4月～6月のいじめの状況・報告内容の確認・ 対応の検証、見直し		いじめ問題対策チーム
		第2回生徒情報交換会議		「倫理」「世界史」 ・中国古典文明「諸子百家の思想」で、道徳心 について学ぶ。							各授業担当
	7	定期考査		「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。			情報の共有	情報収集に基づく対応			生徒成長支援・年次・教科 各授業担当
		教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の 設定						カウンセリングマインドを学ぶ 校内教員研修		いじめ問題対策チーム
	9	レクリエーション大会			レク大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	レク大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成					自主活動支援・担任・年次等
		携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともにネット いじめへの啓発							生徒成長支援・担任・年次等
		地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成								総務管理・P T A 自主活動支援 担任・年次等
		終業式	いじめ防止に関する講話								総務管理・生徒成長支援
	後期	10	研修旅行		研修旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成						担任・年次等
文化祭				文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 等 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				自主活動支援・担任・年次等		
11		第2回学校生活アンケート					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応			いじめ問題対策チーム
		第2回いじめ問題対策会議 (定例会)							6月～11月のいじめの状況・報告内容の 確認・対応の検証、見直し		いじめ問題対策チーム
		定期考査									
12		第3回生徒情報交換会議					情報の共有	情報収集に基づく対応			生徒成長支援・年次・教科
		三者面談		「現代文」 ・「こころ」から、他人の痛み思いをはせる ことを学ぶ。			家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・年次等 各授業担当
1		定期考査									
3		卒業式									
		レクリエーション大会			レク大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	レク大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成					自主活動支援・担任・年次等
	合格者説明会	・学校生活のルール・モラル の説明								総務管理・生徒成長支援	
	終業式	いじめ防止に関する講話							・今年度のいじめの状況・報告内容の 確認・対応の検証、見直し・新年度 に向けた計画見直し	総務管理・生徒成長支援	
	学校評議員会									いじめ問題対策チーム	
年間を通した 取組み			体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組 み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
			・ボランティア体験、職業体 験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の実施(小・中学校・ 特別支援学校、福祉施設、 地域住民等) ・学校いじめ防止基本方針の H Pへの掲載	・それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア教育、シチ ズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業 の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・L H R・年次集会等を使った取組み (クラス作り、コミュニケーションスキル の育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ 防止に向けた取組み(スローガン作り、 ポスター作り等)を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ 防止に向けた取組みの展開 (キャンペーン期間の設定、 スローガン作り、ポスター 作り等)	・いじめ問題対策会議での 情報の整理・共有 ・S CやS S Wとの情報交換 ・年次会・職員会議等での情報 共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の 周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応			