

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月8日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
国語	国語総合	熟語の構造(仕組み) 5パターンを知り、意味を推測する方法を学ぶ。	Classroomの中のスライドに学習方法を詳しく説明してあります。必ずそのスライドをよく見て、学習しましょう。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業でノートを提出する。振り返りの数字を書くのを忘れないように気をつける。	知識・理解
	国語表現	【スピーチ原稿に直そう】 →配信された意見文を、スピーチ原稿に直しましょう。学習資料を読み、丁寧にやりましょう。	スピーチ原稿にする際に、変更した部分には下線を引いてください。スピーチなので、すべて「です・ます」調に直します。意見文自体は、400字程度のもので。	紙に書いたものを写真添付してもよし、Wordなどに打ち込んでもよし。期限は6月26日(金)です。	話す・聞く
	現代文A	教科書P8～『きっと叶いますよ』について 漢字や語句についての知識問題をClassroomに載せます。ノートやルーズリーフに解き、答え合わせをして、写真を撮って提出してください。	ノートやルーズリーフに解く際、問題文等を写す必要はありません、回答のみで構いません。丸付けを行い、間違えた問題については、赤字で正答を書いてください。	ノートやルーズリーフに解いて、丸付けをし、写真に撮って添付。期限は6月19日(金)までです。	知識・理解
	現代文B	教科書P8～『きっと叶いますよ』について 漢字や語句についての知識問題をClassroomに載せます。ノートやルーズリーフに解き、答え合わせをして、写真を撮って提出してください。	ノートやルーズリーフに解く際、問題文等を写す必要はありません、回答のみで構いません。丸付けを行い、間違えた問題については、赤字で正答を書いてください。	ノートやルーズリーフに解いて、丸付けをし、写真に撮って添付。期限は6月19日(金)までです。	知識・理解
	古典A	教科書P.44「夕顔の死」について Classroomに提示されているワークに取り組むこと。	ノートとは別の用紙に書いてください。 ルーズリーフでもコピー用紙でもOKです!	6月19日までに写真に撮って提出	知識・理解
	古典B	教科書P46～47「枕草子」-春はあけぼの- ①本文の現代語訳を調べてまとめなさい。 ②自分の好きな「春・夏・秋・冬」の景物を、右の例にならってそれぞれ一つずつ挙げなさい。	②の書き方例 「春は○○。×××は、をかし。」 「夏は○○。×××も、あはれなり。」など。 その他、本文中の表現を使って書いてもOK。	ルーズリーフ等の紙にまとめ、写真を撮って古典BのClassroomに提出。2枚以上になる場合は、その分の写真も提出する。6月19日(金)まで。	読む能力
	現代文読解	教科書「ニューエイジ現代文」のP14～17 6「漢字と国字」7「夕暮れの菜の花の真ん中」を解きなさい。	必ず氏名を記入して提出すること。教科書に直接書き込むのが嫌な場合は、ノートやルーズリーフに書くか、コピーを取ってそちらを提出。	最初の授業で提出。 (6月19日段階で、進み具合や理解度の確認を行います)	関心・意欲・態度
	漢字を学ぼう	「表音文字と表意文字」の学習資料を読み、確認問題を解いて送信しましょう。	学習資料の赤字をメモすると、確認問題を解く際に便利です。この内容は授業内でも扱う場合があります。	6月19日(金)までに確認問題を送信	知識・理解
地理歴史	世界史A	Classroomに添付した二人の人物について以下の項目を調べまとめましょう。 ①写真の人物は誰? ②どこの国で活躍した? ③歴史的にどんな活躍をした?	ルーズリーフにまとめましょう。③についてはより多く調べまとめてください。	6月19日(金)17:00まで。 Classroomに写真を添付して提出してください。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	世界史B	教科書P.35～61の太字の部分に線を引き、先を引いた単語をすべてルーズリーフに書き写しなさい。	授業で進む部分の事前学習になります。4月20日からの課題の続きになりますが、今回は線を引くだけでなく、単語を写す作業もあるので注意してください。	6月19日(金)17:00まで。 教科書最後のP61の写真と写したルーズリーフの写真の2枚を期限内にClassroomで提出します。ルーズリーフは今後、授業中に指定した日に回収します。	①関心・意欲・態度 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	日本史A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分(P22.23.26.27)を読んでおくことを勧めます。答えはほぼ視聴している順番に出てきますが、発展問題はインターネットなどを参考にしておこなってください。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	日本史B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分(p40～43)を読んでおくことを勧めます。答えはほぼ視聴している順番に出てきますが、発展問題はインターネットなどを参考にしておこなってください。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・答えを書いたノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。	6月19日(金)17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・答えを書いたノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。	6月19日(金)17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
公民	現代社会	Classroomに出してあるワークシートの空欄を教科書を見てノートやルーズリーフに番号を振って埋めてください。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフやノートに答えを記入し写真を送ること。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	倫理	Classroomに出してあるワークシートの空欄を教科書を見てノートやルーズリーフに番号を振って埋めてください。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフやノートに答えを記入し丸付けをして写真を送ること。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	政治・経済	Classroomに出してあるワークシートの空欄を教科書を見てノートやルーズリーフに番号を振って埋めてください。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフやノートに答えを記入し写真を送ること。	6月19日(金)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月8日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
数学	数学Ⅰ	課題7「分母の有理化No.1」 課題8「分母の有理化No.2」	※今回はまとめノートの提出は不要です。 該当の動画を視聴してFormに答えてください。	6/19(金)17時までにFormに送信してください。	【数学的な技能】
	数学Ⅱ	ポイントノートp77・78(9. 弧度法)の問題を解く。	ポイントノートに直接書き込み、途中式、考え方の過程を必ず書き答え合わせも行うこと。 また、その際間違えたところは赤で訂正を行い、復習すること。 必要に応じて教科書p109・110と「0608参考資料.pdf」を見て考えてみましょう。	6/19(金)17時までにClassroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学Ⅲ	Classroomに出してあるプリントの問題を解いてください。	○例題を参考にしながら取り組んでください。 ○ノート(授業ノートも可)やルーズリーフ等の紙に問題を写して、解答してください。 ○授業再開すぐにテストを考えています。	○解いたものを写真に撮って提出 ○最初の授業で提出	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学A	「0608順列課題.pdf」ファイルをプリントアウトして直接書き込むか、ノートに間を写して解いてください。	今まで扱った問題集等も参考にしてください。個人差が出てしまいますが授業で次回の課題もあわせてプリントは配付するつもりです。	6/26(金)17時までにClassroomに提出してください。授業で配付した次回のプリントも6/26日提出予定です。間違えないようにしてください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学B	「ベクトルの実数倍」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 授業動画URLは後日お知らせします!	授業動画を視聴する時、数学Bの教科書P.14～P.15も見ながら取り組むと良いでしょう。	《6月8日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月19日(金)までとします。提出先は別の課題「6月19日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	ステップアップ数学	①前回作った授業用ノートを用意し、「データの分析 代表値」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 授業動画のURLは別途お知らせします。 ②ステップノートP.83とP.84の問題をワークに直接取り組みなさい。	授業動画を視聴する時、ワークの問題に取り組む時は数学Ⅰの教科書P.138, P.139も見ながら取り組むと良いでしょう。	《6月8日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月19日(金)までとします。提出先は別の課題「6月19日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学研究	Classroomに出された課題を提出して下さい。	ノートに解き、答え合わせをして下さい。途中式も書いて下さい。	解いたノートの上部にクラス氏名を記入し、写真に撮り送って下さい。最初の課題は、6/12(金)16:00まで、二番目の課題は、6/19(金)16:00までに提出して下さい。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	身近な数学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 割合の学習⑥: 6/8(月)配信 割合の学習⑦: 6/15(月)配信	Classroomに、それぞれの課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等に書き写してから取り組んでください。	書いた用紙を写真に撮って、次の提出日までに、Classroomにアップロードして提出してください。 「割合の学習⑥」: 6/14(日)17時 「割合の学習⑦」: 6/21(日)17時 用紙は保管しておき、提出日以降の最初の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】 【知識・理解】
理科	科学と人間生活	●Classroomに《課題⑤-1》《課題⑤-2》を配信します。 ●課題を記入する用紙が、C棟2F物理室、C棟3F生物室の前にあります。各自登校時に持ち帰って取り組んでください。	各課題ごとに、Classroomに注意事項を記載しますのでよく読んでください。	写真の提出 《課題⑤-1》《課題⑤-2》とも 6/19(金)17:00 後日原本を提出 (初回の授業で説明します)	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理基礎	Classroomに課題「物理基礎 力学③」・「物理基礎 力学④」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は6月19日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理	Classroomに課題「物理 力学③」・「物理 力学④」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は6月19日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学基礎	Classroomにクラス別の課題を配信します。	Classroomに配信した課題の注意事項をよく読んでください。	写真提出: 6月19日 ルーズリーフ等の提出: 授業で連絡します	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信した課題の注意事項をよく読んでください。	写真提出: 6月19日 ルーズリーフ等の提出: 授業で連絡します	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物基礎	Classroomに出す課題に取り組んでください。	教科書の該当ページも参照して取り組んでください。	提出期限は6月19日17時まで。 提出方法はClassroomを参照してください。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物	Classroomに出す課題に取り組んでください。	取り組む際は、教科書を見ながらやってください。	6月21日(日)12:00まで。 書いた用紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。用紙の提出は授業で指示します。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	地学基礎	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	取り組む際は、教科書を見ながらやってください。	6月21日(日)12:00まで。 書いた用紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。用紙の提出は授業で指示します。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	生物研究	Classroomに出す課題に取り組んでください。	取り組む際は、教科書を見ながらやってください。	6月21日(日)12:00まで。 書いた用紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。用紙の提出は授業で指示します。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	環境の科学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	課題に注意事項を記載するので、よく読んでください。	6月21日(日)12:00まで。 提出方法はClassroomを参照してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	食品の科学	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信した課題の注意事項をよく読んでください。	写真提出: 6月19日 ルーズリーフ等の提出: 授業で連絡します	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	Z o o l o g y I	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	課題に注意事項を記載するので、よく読んでください。	6月21日(日)12:00まで。 提出方法はClassroomを参照してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
Z o o l o g y II	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	課題に注意事項を記載するので、よく読んでください。	6月21日(日)12:00まで。 提出方法はClassroomを参照してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月8日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
保健体育	体育	1.2年 P132~P135をすべて埋めなさい。 3年 Classroomに出す課題に取り組みなさい。	1.2年 教科書を参考に進めてください。 3年 Classroomに添付してある資料を参考にしてルーズリーフなどに解答を記入しなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的確認するように。	1年は3回目(ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ後)の体育の授業 2年は2回目(ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ後)の保健の授業 3年は最初(ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ)の体育の授業 Classroomで課題として振り返りをしますので、6/19(金)17:00までに指示に従い送信すること。	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	2年次保健	保健体育ノートP72~P75をすべて埋めなさい。	教科書を参考に進めてください。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的確認するように。	2回目(ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ後)の授業 Classroomで課題として振り返りをするため、6/19(金)17:00までに指示に従い送信すること。	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	レクリエーションスポーツ	前回学習した水泳の内容について、学習したことをルーズリーフにまとめなさい。 バドミントンのルールとゲームの進め方(シングル及びダブルス)などについて各自学習しておくこと。	まとめ方は自由です。しかし、箇条書きだけにならないように気を付けること。また話がかわるときはタイトルや段落を変えるなど工夫するように。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的確認するように。	最初の授業でルーズリーフの提出。 Classroomで6/19(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
	フィットネス(前期受講者)	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	Classroomに添付してある資料を参考にして取り組みなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的確認するように。	最初の授業でルーズリーフの提出。 Classroomで6/19(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
芸術	音楽Ⅰ	Classroomに入っている課題動画を見て、添付されている楽典の問題に取り組んでください。	・楽典の問題は、Classroomに入っている楽典の問題を印刷しても良いですし、自分が用意できるルーズリーフやノートに解いても良いです。	6月19日(金)まで 解答を書いた紙を写真に撮ってClassroomに提出してください。 解答を書いた紙は授業の時に提出してください。	関心・意欲・態度 技能
	音楽Ⅱ	Classroomに入っている課題動画を見て、添付されている楽典の問題に取り組んでください。	・楽典の問題は、Classroomに入っている楽典の問題を印刷しても良いですし、自分が用意できるルーズリーフやノートに解いても良いです。	6月19日(金)まで 解答を書いた紙を写真に撮ってClassroomに提出してください。 解答を書いた紙は授業の時に提出してください。	関心・意欲・態度 技能
	音楽Ⅲ	Classroomに入っている課題動画を見て、添付されている楽典の問題に取り組んでください。	・楽典の問題は、Classroomに入っている楽典の問題を印刷しても良いですし、自分が用意できるルーズリーフやノートに解いても良いです。	6月19日(金)まで 解答を書いた紙を写真に撮ってClassroomに提出してください。 解答を書いた紙は授業の時に提出してください。	関心・意欲・態度 技能
	美術Ⅰ	これまでの課題の振り返りと、これからの色彩の授業の予習のプリントをClassroomに添付しました。プリントと教科書をよく見て答えてください。	教科書の内容は、色彩に関する基本事項です。感覚的に理解できるように、くりかえし見てください。 わからない点があったら、美術科まで聞いてください。	PDFのプリントを印刷するか、A4サイズの紙に内容を転記したうえで解答してください。出来たら写真に撮って提出し、記入した紙は授業時に持ってきてください。締め切りは6月19日(金)17:00です。	関心・意欲・態度 鑑賞の能力
	美術Ⅱ	これまでの課題の振り返りと、これからデザイン(ポスター)に役立つ予習のプリントをClassroomに添付しました。プリントと教科書をよく見て答えてください。	教科書の内容は、ポスターの配色に関するものなので、ぜひポスター制作に活かせるようによく見ておいてください。	PDFのプリントを印刷するか、A4サイズの紙に内容を転記したうえで解答してください。出来たら写真に撮って提出し、記入した紙は授業時に持ってきてください。締め切りは6月19日(金)17:00です。	関心・意欲・態度 鑑賞の能力
	美術Ⅲ	これまでの課題の振り返りと、デザイン系の課題のプリントをClassroomに添付しました。プリントと教科書をよく見て答えてください。	オリンピックのデザインは練りに練ったデザインです。どう描いたらそっくりに描けるのか、考えましょう。定規とコンパスが必要になりますので、自分で用意して模写してください。	PDFのプリントを印刷するか、A4サイズの紙に内容を転記したうえで解答してください。出来たら写真に撮って提出し、記入した紙は授業時に持ってきてください。締め切りは6月19日(金)17:00です。	関心・意欲・態度 鑑賞の能力
	書道Ⅰ	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信された課題や助言をよく読んでから取り組んでください。	今回の課題を写真に撮り、6月19日17:00までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は授業時に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅱ	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信された課題や助言をよく読んでから取り組んでください。	今回の課題を写真に撮り、6月19日17:00までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は授業時に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅲ	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信された課題や助言をよく読んでから取り組んでください。	今回の課題を写真に撮り、6月19日17:00までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は授業時に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	器楽	オーケストラ(管弦楽団)で使用される楽器について調べ、レポートにまとめてください。また、調べた楽器が使用される曲を聴き、その曲についての感想も書いてください。	・レポートの例をClassroomに添付しますので参考にしてください。 ・レポート用紙はルーズリーフやノートなど、自分で用意できる紙で大丈夫です。 ・写真を複数提出するときは、1枚目の写真をアップロードしたあとに「添付ファイルの追加」という項目を選択してください。	6月19日(金)まで レポート用紙を写真に撮ってClassroomに提出してください。 レポート用紙は授業の時に提出してください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞
素描	6月8日から毎週1枚以上のクロッキーをしてください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	この講座を受講している人は、技術向上を目指している人たちだと思いますので、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	
クラフトデザイン	スタンドグラスの自由制作の作品の模型を製作します。今回は型紙を郵送できませんので、自分の身の回りにある紙を作って作ってください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	今回は、自分で形を考えるので、決まった展開図はありません。ガラスはまっすぐにしか切れないので、形はそれほど複雑になりませんので、がんばって自分で考えて作りましょう。	今回の課題を写真に撮り、6月19日(金)までにClassroomに提出してください。また、作品は登校再開後に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	
実用書	Classroomに課題を配信します。	Classroomに配信された課題や助言をよく読んでから取り組んでください。	今回の課題を写真に撮り、6月19日17:00までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は授業時に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月8日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	Classroomに配信する課題に取り組んでください。 Lesson3と4の振り返りプリントです。	・ノートやルーズリーフに書いて提出する場合は、答えだけではなく問題も書き写しましょう。 ・評価に関わる課題ですので、丁寧に読める字で書いてください。	・提出期限は、6月29日以降の最初の授業です。(今回は写真を送る必要はありません。) ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅱ	今までと同じようにLesson4、Part1を読み、 ①わからない単語を書き出し、意味を調べる。 ②本文を写し、その下に日本語訳をつける。 ③Question&Answerの問題を写し、答える。 その後同じことをPart2、3も行う。 ④全部やり終えたら、Lesson4を読んだ感想、またはわかったことを最後に書く。 ※レポート用紙またはルーズリーフに書き、表紙とともにホチキス止めて、6月29日からの週の最初の授業で提出。	・しっかりと英文を読んで、わからない単語をしっかりと調べて訳してください。 ・答えだけではなく問題も書き写しましょう。 ・評価に関わる課題ですので、丁寧に読める字で書いてください。	・提出期限は、6月29日以降の最初の授業です。 ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅲ	①Class roomに示される課題をレポート用紙またはルーズリーフに書き写す。	課題②については、提出するものではありませんが、授業で読めるかどうかを確認をしますので、各自でしっかり練習してください。	・提出期限は、6月29日以降の最初の授業です。 ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅰ	①Class roomに示される問題をレポート用紙またはルーズリーフに書き写し、解答する。 ②自己紹介文を3文以上で書いてみる。	今までのLesson1～4の復習です。もう一度教科書をよく読んで問題を解いてください。自己紹介文は振り返りになりますのでしっかりと取り組んでください。	・提出期限は、6月29日以降の最初の授業です。 ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅱ	◆教科書【VividⅡ English Expression】の24ページのレッスン8の	・記入する用紙は、A4版のレポート用紙かルーズリーフを使用しましょう。 ・レッスン8も9も文中に不定詞【to+動詞の原形】を用いた英文です。例文を参考に、それぞれの英文の構造をしっかりと確認しながら本文を写したり、問題に解答したりしてください。	・レッスン7(Try it!の英文和訳を含む)は書いたものの写真を撮って、6月12日までにClassroomに提出してください。 ・レッスン8(Try it!の英文和訳を含む)は書いたものの写真を撮って、6月19日までにClassroomに提出してください。 ・レッスン7と8のレポート用紙の提出は、6月22日(月)の授業。 ・提出の際は表紙(⇒英語表現Ⅱa、担当 深津、17期、○○組、ID番号、氏名を書いた)をつけ、用紙は重ねて左上	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
発展英語	教科書Learner's English Grammarの表紙裏の不規則動詞活用表を書き写す。 P26, 28の説明文を書き写す。P27, 28の問題を解答する。解答する場合は問題文も書くこと。	A4版レポート用紙もしくはルーズリーフにまとめてください。表紙にクラス・出席番号・氏名を記入すること。教科書には直接書かないこと。	6月19日金曜日17:00までにClassroomに写真で提出する。現物は再開後の授業で改めて回収する。	関心・意欲・態度 言語や文化についての知識理解	
家庭	家庭基礎	ライフステージと自立について	○詳細はClassroomを確認してください。教科書を読み課題を行いましょう。 ○次回の授業に必ず持ってきてください。 ○今までの課題①②③も持ってきてください。	【提出方法】 ①写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現
	家庭総合(1年)	ライフステージや自立についての課題に取り組みましょう。	○詳細はClassroomに書いておくので、よく確認して取り組んでください。 ○教科書が必要です。 ○次回の授業時に持って来てもらい、そのプリントを元に授業を進めていきます。 ※家でプリントアウトできない人は、4階職員室の吉田を訪ねてきてください。プリントを渡します!	【提出方法】 ①終わったら写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現
	家庭総合(2年)	食生活についての課題に取り組みましょう。	○詳細はClassroomを確認してください。 ○教科書が必要です。 ○次回の授業で確認をします。なくさないように持ってきてください。 ○プリントアウトをして使える人はそのまま使ってください。プリントが必要な人は3階職員室の東南に申し出てください。	【提出方法】 ①写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現
	子どもの発達と保育	発達観・児童観について	○詳細はClassroomを確認してください。 ○次回の授業に今までの課題を持ってきてください。	【提出方法】 ①写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現
	服飾手芸	生活の中で色のイメージを活用しているところを探しましょう。	○詳細はClassroomに書いておくので、よく確認して取り組んでください。 ※家でプリントアウトできない人は、4階職員室の吉田を訪ねてきてください。プリントを渡します!	【提出方法】 ①終わったら写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現
	フードデザイン	和風だしの取り方についての課題に取り組みましょう。	○詳細はClassroomを確認してください。 ○教科書が必要です。 ○次回の授業で確認をします。なくさないように持ってきてください。 ○プリントアウトをして使える人はそのまま使ってください。プリントが必要な人は3階職員室の東南に申し出てください。	【提出方法】 ①写真でプリントを撮ってClassroomに提出してください。 ②次回の授業時に持ってきてください。 【提出期限】 6月19日(金)17:00まで	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月8日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
情報	社会と情報	<p>≪6月8日からの週の課題≫※「課題No.10.」は、6月8日(月)に配信予定</p> <p>○教科書「最新 社会と情報」のP26～P29をよく読んだ上で、Classroomで配付された「課題No.10.」の空欄にあてはまる語句や文章をノートまたはルーズリーフに記入して、写真に撮って提出をする。</p> <p>○自宅にノートパソコン・デスクトップパソコンがある生徒は、ミカタイプ等でタイピングの練習を毎日10分程度してみましょう。</p> <p>≪6月15日からの週の課題≫※「課題No.11.」は、6月15日(月)に配信予定</p> <p>○「課題No.11.」の空欄にあてはまる語句や文章をインターネット等で調べ、ノートまたはルーズリーフに記入して、写真に撮って提出をする。</p> <p>○自宅にノートパソコン・デスクトップパソコンがある生徒は、ミカタイプ等でタイピングの練習を毎日10分程度してみましょう。</p>	<p>○ノート等の一番上に必要事項を記入してから取り組んでください。</p> <p>○自宅にパソコンがない生徒は、Classroomの「課題No.4.」の指示を見て取り組みましょう。毎日10分程度練習するとよいでしょう。</p>	<p>≪6月8日からの週の「課題No.10.」≫</p> <p>○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(6/12(金)17時までに提出)次に、最初の授業の時に、記入したノート等を持ってきて提出をする。</p> <p>≪6月15日からの週の「課題No.11.」≫</p> <p>○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(6/19(金)17時までに提出)次に、最初の授業の時に、記入したノート等を持ってきて提出をする。</p>	<p>≪6月8日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>【知識・理解】</p> <p>≪6月15日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>【知識・理解】</p>
	情報の科学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 前期⑥:6/8(月)配信、前期⑦:6/15(月)配信	Classroomにそれぞれの課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等へ書き写してから取り組んでください。	<p>書いた用紙を写真に撮って、次の提出日時までに、Classroomにアップロードして提出してください。</p> <p>前期⑥:6/14(日)17時</p> <p>前期⑦:6/21(日)17時</p> <p>用紙は保管しておき、提出日以降の最初の授業で提出してください。</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p>
	アルゴリズムとプログラム	Classroomに課題を出します。Classroomをよく見ておいてください。	自宅のパソコン、もしくはスマートフォンで行う課題になります。 提出方法等は前回と同じですので、前回の参考動画を確認してください。	Classroomでリンクを提出する形になります。 提出締切はClassroomで連絡します。	<p>思考・判断・表現</p> <p>技能</p>
	パソコン活用講座	教科書のP9からP23をよく読んで、ビジネス文章のフォーマットを覚えてください。そのうえで、例題にならって課題として出された文書を正しいフォーマットに直し、マス目の入った紙に手で書き写しなさい。 マス目の紙は登校時にパソコン活用講座授業担当者のところへ行き受け取ること。 稲垣先生(4階職員室)・市川先生、今川(2階職員室)	教科書P23が例題を完成したものになるので、その書き写してある細かい設定をよく確認すること	一回目:6/14(日) 二回目:6/19(金)	<p>関心・意欲・態度</p> <p>知識・理解</p>
キャリア	1年次キャリア	キャリアの課題はありません。今までの課題をしっかりと提出してください。			
	2年次キャリア	キャリアの課題はありません。今までの課題をしっかりと提出してください。			
	卒業年次キャリア	キャリアの課題はありません。今までの課題をしっかりと提出してください。			