

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
国語	国語総合	教科書P10～P16「ワンダフル・プラネット!」について ①読めないことばや初めて出会ったことばを探し、音読練習をする。 ②形式段落ごとにキーワードを探し、ノートに整理する。	Classroomの中のスライドに学習方法を詳しく説明してあります。 必ずそのスライドをよく見て、学習しましょう。	①は5/25までにClassroom上に提出。 ②は最初の授業でノートを提出。	読む能力
	国語表現	新型コロナウイルス感染症の感染拡大を受けて、日本政府は「一律10万円」の給付を行うこととした。 このことについて、賛成か反対か、「意見文の型動画」を見たり資料を読んだりして、あなたの意見を800字程度で書きなさい。 (ルーズリーフや原稿用紙に書いて写真添付するか、Wordなどに打ち込んで添付提出するか、どちらでも構わない)	Classroomに、こちらの課題を配信しておくので・・・ ・ルーズリーフサイズの紙に書いて、写真を撮って添付する。 ・Wordなどに打ちこんで添付、提出する。 講義動画や資料をClassroomにアップロードします。必ず参考にして下さい。 書く「型」が指定されています。動画や資料を見て学習して下さい。	5/22(金)までにClassroomに提出。 ・・・今までの課題も終わらせておくこと	書く能力
	現代文A	現代文A教科書 P8～12『きっと叶いますよ』 ①文章を読み、分からない漢字や語句の読み方、意味を調べる(ノートにまとめて提出)。 ②NHK高校講座「ベーシック国語」第二回「音読」を視聴し、音読をする際の注意点を意識しながら本文の音読を行い、録音して提出。	NHK高校講座のURLはClassroomにも添付します。 ハキハキした声ですらすらと読めるようになるまで繰り返し練習をしましょう。 録音する際は携帯の録音機能を使っても、ビデオ機能を使ってもどちらでも構いません。	5月22日までにClassroom上に提出。 ①はノートまたはルーズリーフを写真に撮って提出。 ②は音声ファイルまたは動画を提出	知識・理解
	現代文B	現代文B教科書 P8～12『きっと叶いますよ』 ①文章を読み、分からない漢字や語句の読み方、意味を調べる(ノートにまとめて提出)。 ②NHK高校講座「ベーシック国語」第二回「音読」を視聴し、音読をする際の注意点を意識しながら本文の音読を行い、録音して提出。	NHK高校講座のURLはClassroomにも添付します。 ハキハキした声ですらすらと読めるようになるまで繰り返し練習をしましょう。 録音する際は携帯の録音機能を使っても、ビデオ機能を使ってもどちらでも構いません。	5月22日までにClassroom上に提出。 ①はノートまたはルーズリーフを写真に撮って提出。 ②は音声ファイルまたは動画を提出	知識・理解
	古典A	教科書P44～46源氏物語「夕顔の死」について ①源氏物語の作品について以下の項目を調べなさい 【成立時期/作者について/作品の内容や特徴】 ②授業のためのノートづくり	Classroomに参考資料や方法を添付してあります。 指示に従って課題に取り組むこと。	5月22日までにClassroomに写真で提出 ①A4サイズの紙・片面1枚 (手書き/ワードどちらでも可) ②最初と最後のページを写真で撮影して提出	関心・意欲・態度
	古典B	「完全マスター古典文法」のP36～P39を読んだ上で、その範囲の確認問題を解いて提出。	必ず氏名を記入して提出すること。テキストに直接書き込むのが嫌な場合は、ノートやルーズリーフに書くか、コピーを取ってそちらを提出。	最初の授業で提出。 (5月22日段階で、進み具合や理解度の確認を行います)	関心・意欲・態度
	現代文読解	教科書「ニューエイジ現代文」のP10～13 4「音楽の聴き方」5「佐賀のがばいばあちゃん」を解きなさい。	必ず氏名を記入して提出すること。教科書に直接書き込むのが嫌な場合は、ノートやルーズリーフに書くか、コピーを取ってそちらを提出	最初の授業で提出。 (5月22日段階で、進み具合や理解度の確認を行います)	関心・意欲・態度
	漢字を学ぼう	①「名字」制度について ②自分の名字の由来や意味について ③好きな人物の名前(漢字名)に込められた意味を漢字から推測する ①～③をルーズリーフにまとめて写真を撮って添付か、WordやGoogleドキュメントに打ち込み添付するかすること。	Classroomに、こちらの課題を配信しておくので・・・ ・ルーズリーフサイズの紙に書いて、写真を撮って添付する。 ・Wordなどに打ちこんで添付、提出する。 見本をClassroomにアップロードします。是非参考にして下さい。	5/22(金)までにClassroomに提出。 ・・・今までの課題も終わらせておくこと	知識・理解
地理歴史	世界史A	「イギリス」「フランス」「イタリア」について以下の項目について調べてルーズリーフにまとめなさい。 ①首都はどこ ②2019年の人口 ③特産物 ④歴史的建造物を2～3つ挙げよう (ビッグベン・ヴェルサイユ宮殿・コロッセオなど) ⑤次の人物について調べなさい イギリス=エリザベス1世 フランス=ナポレオン イタリア=レオナルド・ダ・ヴィンチ ⑥感想(各国調べて気づいたことなど)	・各国をA4サイズ1～2枚でまとめ、写真を撮るなど画像にし、Classroomで提出するようにしてください。	2020年5月27日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	世界史B	Classroomで配信する、「課題5/11」のプリント(1問1答50問)を教科書と資料集を使用し、答えましょう。	①印刷する人 … プリントA4サイズ2枚になります。それを写真に撮って期限までにClassroomで提出します。 ②印刷できない人 … プリントに指示している通り、ルーズリーフに解答をし、①と同じように写真を撮って期限までに提出します。	①5月22日(金)17:00写真提出締切 ②4月の第1弾で出した課題の問題集と一緒に、最初の授業時に今回解答したプリント(ルーズリーフ)も提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	日本史A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分を読んでおくことを勧めます。 (P18, P19)答えは視聴している順番に出てきますが、発展問題はインターネットなどを参考にして取り組んでも構いません。	5月27日(水)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。2週間を目途に送ってください。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	日本史B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分を読んでおくことを勧めます。(P26～P29) 答えは視聴している順番に出てきますが、発展問題や考えてみようはインターネットなどを参考にしながら取り組んでも構いません。また、理由や自分の考えを書くときに「教科書〇ページの史料から～のようなことがわかる」とか、「資料集〇ページの表から～のようなことが考えられる」といった根拠を示すと説得力のある文章ができます。	5月27日(水)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。2週間を目途に送ってください。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理A	NHK高校講座「地理」第1回の動画を視聴し、Classroomに添付したPDFファイルのプリントに取り組みなさい。	プリントの空欄にあてはまる語句を、ノート等に番号を振って答えを書き、写真に撮ってClassroomに提出してください。	2020年5月27日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	地理B	NHK高校講座「地理」第1回の動画を視聴し、Classroomに添付したPDFファイルのプリントに取り組みなさい。	プリントの空欄にあてはまる語句を、ノート等に番号を振って答えを書き、写真に撮ってClassroomに提出してください。	2020年5月27日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
公民	現代社会	Classroomに出してあるワークシートの空欄を教科書を見てノートやルーズリーフに番号を振って埋めてください。	5月27日(水)17:00までにルーズリーフやノートに答えを記入し写真を送ること。2週間を目途に送ってください。	5月27日(水)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。2週間を目途に送ってください。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	倫理	NHK高校講座「ロンのちから」 ( <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/ronri/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/ronri/</a> ) ①【三段論法】②【誤った前提・危険な飛躍】を視聴し ①誤った前提の三段論法を1つつくります ②飛躍した論理の三段論法を1つつくります ③正しい三段論法の文章を3つつくります	ノートなどの紙に①②③というふうに番号をふって例文をのせ、写真を撮って提出してください。5月27日(水)17:00まで。 高校講座のURLはClassroomにも載せておきます。	5月27日(水)17:00までにルーズリーフに答えを記入し写真を送ること。2週間を目途に送ってください。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解
	政治・経済	教科書の指定のページ(PDFファイルに書かれています)を見て、Classroomに添付したPDFファイルのプリントに取り組みなさい。	プリントの空欄にあてはまる語句を、ノート等に番号を振って答えを書き、写真に撮ってClassroomに提出してください。	2020年5月27日17:00 2週間を目途に行ってください	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用の技能 ④知識・理解

## 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドバイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
数学	数学 I	①課題1(プリント2枚)、課題2(ステップノートp6~15)の提出 ②課題3「ステップノートp16~19」	課題3について ステップノートに直接書き込み、途中式、考え方の過程を必ず書き答え合わせも行うこと。 また、その際間違えたところは赤で訂正を行い、復習すること。 必要に応じて教科書p28~32と <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku/</a> (NHK高校講座)を参考にすること。	課題1、課題2 ⇒5/15まで 課題3 ⇒5/22まで ※プリント・ステップノートは授業再開後も集めます。必ず保管してください。 ○方法 プリントは解き終わったら、ステップノートは答え合わせ・訂正まで終わったら写真に撮って講座のClassroomに提出してください。 課題1は5/15までにClassroomの「課題1」に提出してください。 課題2は5/15までにClassroomの「課題2」に提出してください。 課題3は5/22までにClassroomの「課題3」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 II	課題1「ポイントノートp64~67」	ポイントノートに直接書き込み、途中式、考え方の過程を必ず書き答え合わせも行うこと。 また、その際間違えたところは赤で訂正を行い、復習すること。 必要に応じて教科書p86~93と <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_math2/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_math2/</a> (NHK高校講座)を参考にすること。	5/22までにClassroomの「課題1」に提出してください。 ○方法 プリントは解き終わったら、ポイントノートは答え合わせ・訂正まで終わったら写真に撮って講座のClassroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 III	※前回とは提出方法・期限が違います。必ず確認してください。	○例題を参考にしながら取り組んでください。 ○ノート(授業ノートも可)やルーズリーフ等の紙に問題を写して、解答してください。 ○授業再開すぐにテストを考えています。	○解いたものを写真に撮って提出 ○最初の授業で提出	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 A	ステップノートp6-p10 ステップノートに直接書き込み、途中式もしっかり書き、答え合わせまでしてください。 ステップノートの購入が遅れている人は参考用のpdfファイルを載せておきます。プリントアウトをして使うか、ノートに解かしてください。	ステップノートの例を参考にしながら解いてみてください。また教科書p14~21も参考にしてみてください。	注意してください。 《5月11日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月22日(金)までとします。提出先は別の課題「5月11日分の課題提出先」に提出してください。 《4月20日分の在宅課題について》 解いた答えを(答えだけ1枚の用紙にまとめてください)カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月15日(金)までとします。提出先は別の課題「4月20日分の課題提出先」に提出してください。今回の課題の順列の内容になっています。参考にしてください。提出状況をみて、5月18日以降解説をClassroomに配信しようと思います。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 B	ポイントノート(ワーク)P.3~P.9の問題をワークに直接取り組み、丸付けをしてください。	ミスはおっけいです。まずは自力で取り組み、考えてみてください。 間違えたところは赤ペンか青ペンで直してください。	提出方法が変わっていますので注意してください。 《5月11日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月22日(金)までとします。提出先は別の課題「5月11日分の課題提出先」に提出してください。 《4月20日分の在宅課題について》 解いた答え(ノートに書いてあるかな?)をカメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月15日(金)までとします。提出先は別の課題「4月20日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	ステップアップ数学	①授業用ノートを作り、「データの分析 統計とグラフ」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 ②ステップノートP.80とP.81の問題をワークに直接取り組みなさい。	授業動画を視聴する時、ワークの問題を取り組む時は数学 I の教科書P.132~P.135も見ながら取り組むと良いでしょう。	提出方法が変わっていますので注意してください。 《5月11日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月22日(金)までとします。提出先は別の課題「5月11日分の課題提出先」に提出してください。 《4月20日分の在宅課題について》 解いた答え(ワークに書き込んだページ)をカメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月15日(金)までとします。提出先は別の課題「4月20日分の課題提出先」に提出してください。 《学校で渡されたプリントの課題について》 解いた答え(プリント)をカメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は5月15日(金)までとします。提出先は別の課題「プリントの課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学研究	「数学基本ワーク」P8 式の計算(3)、P9 因数分解(1)をノートに解き、赤のボールペンで答え合わせをしない。 「数学基本ワーク」P10 因数分解(2)をノートに解き、赤のボールペンで答え合わせをしない。	答え合わせまで必ず取り組みましょう。 正解することではなく、間違えたところは「なぜ」間違えたのかを確認することが大切です。	「数学基本ワーク」P8 式の計算(3)、P9 因数分解(1)を解いたページを写真に撮り、5月18日(月)10時までにこちらに送信してください。もうできている人は、早めに送ってください。 「数学基本ワーク」P10 因数分解(2)を解いたページを写真に撮り、5月25日(月)10時までにこちらに送信してください。 写真を撮る際に、そのノートのページの上にクラス、ID、氏名を記入し、写真に入るようにして下さい。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
身近な数学	Classroomに配信する課題「割合の学習②」と「割合の学習③」に取り組んでください。	Classroomに、それぞれの課題の説明を載せますので、それをよく読んで取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等に書き写してから解答してください。	書いた用紙を写真に撮って、次の提出日までに、Classroomにアップロードして提出してください。 「割合の学習②」：5/17(日) 「割合の学習③」：5/24(日) 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	「割合の学習②」 関心・意欲・態度 知識・理解  「割合の学習③」 関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドバイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
理科	科学と人間生活	Classroomに「課題《その②》追加」「課題《その③-1》」「課題《その③-2》」の3つの課題を配信します。	「課題《その②》追加」という課題に、今までの課題の確認と、今後の課題についての説明がありますので、一番はじめて読んで下さい。	写真の提出 《課題その②追加》5/17(日) 《課題その③-1》5/17(日) 《課題その③-2》5/24(日) 原本は学校に登校できるように なったら回収します。 必ずファイリングしておいてください。	《課題その②》 関心・意欲・態度 観察・実験の技能 《課題その③-1、2》 関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理基礎	Classroomに課題「物理基礎 力学①」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は5月22日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理	Classroomに課題「物理 力学①」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は5月22日まで。詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学基礎	Classroomに課題を配信します。	各課題の最初に注意事項が記載してあります。課題の内容によって、用意するものや提出するタイミングが違います。よく読んで取り組んでください。	各課題に提出日を記載してあります。休校期間中は写真で提出ですが、最初の授業で、取り組んだ用紙を提出してもらいますので保管しておきましょう。写真と提出物、両方で評価します。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学	Classroomに課題を配信します。	各課題の最初に注意事項が記載してあります。課題の内容によって、用意するものや提出するタイミングが違います。よく読んで取り組んでください。	各課題に提出日を記載してあります。休校期間中は写真で提出ですが、最初の授業で、取り組んだ用紙を提出してもらいますので保管しておきましょう。写真と提出物、両方で評価します。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物基礎	Classroomに出す課題に取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。	提出期限は5/22(金)17:00までです。提出方法：課題の問題文・図・解答を写真に撮りClassroom上に提出。 ※大事な連絡※ 4月20日付の生物基礎の課題の提出方法を一部変更します。課題の写真を撮って5月21(木)17:00までにClassroomで提出してください。なお、実際に書いた紙は授業で提出してもらいます。両方評価に入れます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物	課題はClassroomに掲載します。課題は選択式です。選択課題①～③の中から1つ選択して取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。各選択課題に参考資料を添付しました。各自参考資料によく目を通し、課題に取り組みましょう。	提出期限は5/22(金)17:00までです。提出方法は2つあります。①課題のドキュメントファイルに直接書き込み、Classroomに提出。②課題の問題文と解答を紙に書き、写真を撮り、Classroomに提出。 *①の方法はGoogle ドキュメントのアプリが必要になります。 ※大事な連絡※ 4月20日付の生物の課題の提出方法を一部変更します。課題の写真を撮って5月21(木)17:00までにClassroomで提出してください。なお、実際に書いた紙は授業で提出してもらいます。両方評価に入れます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	地学基礎	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 課題②：5/11(月)配信、課題③：5/18(月)配信	取り組む際は、教科書を見ながらやってください。	書いた用紙を写真に撮って、次の提出日までに、Classroomに提出してください。 課題②：5/17(日)12:00まで 課題③：5/24(日)12:00まで 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	課題②、③どちらも 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	生物研究	「生物研究授業動画」(URLはClassroomに掲載しています)を見て、「確認ワーク」(Classroomで配付する課題)を全て行って下さい。	確認ワークは各ファイル全て行ってください、動画ごとになっています。	全て5月21(木)17:00までに提出してください。 ※大事な連絡※ 4月20日付の生物研究の課題の提出方法を一部変更します。課題の写真を撮って5月21(木)17:00までにClassroomで提出してください。なお、実際に書いた紙は授業で提出してもらいます。両方評価に入れます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	環境の科学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	添付してある資料を参考に取り組んでください。	5/24(日)12:00 そこまでに取り組んだ内容を写真に撮って、Classroomに提出してください。 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
食品の科学	Classroomに課題②、③を配信します。	それぞれの課題に注意点や提出方法を記載しました。よく読んで取り組んでください。	遅くとも5月24日までに写真で提出。 また、最初の授業で、取り組んだ用紙を提出してもらいますので保管しておきましょう。写真と提出物、両方で評価します。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解	
Z o o l o g y I	Classroomに出す課題②、③に取り組みなさい。	課題②から取り組むこと。 各課題、動画の説明をよく聞いて取り組んでください。	課題②：5/17(日)12:00まで 課題③：5/24(日)12:00 そこまでに調べた内容を写真に撮って、Classroomに提出してください。 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	課題② 【関心・意欲・態度】 課題③ 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】	
Z o o l o g y II	Classroomに出す課題②、③に取り組みなさい。	課題②から取り組むこと。 各課題、動画の説明をよく聞いて取り組んでください。	課題②：5/17(日)12:00まで 課題③：5/24(日)12:00 そこまでに調べた内容を写真に撮って、Classroomに提出してください。 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	課題② 【関心・意欲・態度】 課題③ 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】	
保健体育	体育	1.2年 P122～P125をすべて埋めなさい。 3年 Classroomに出す課題に取り組みなさい。	1.2年 教科書を参考に進めてください。 3年 classroomに添付してある資料を参考にルーズリーフなどに解答を記入しなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	1.3年は最初の体育授業 2年は最初の保健の授業 Classroomでの振り返りがあれば、指示に従いすぐに送信すること。	①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	2年次保健	保健体育ノートP82～85をすべて埋めなさい。	教科書を参考に進めてください。 Classroomで追加の指示や振り返りをしますので、定期的に確認するように。	最初の授業 Classroomでの振り返りがあれば、指示に従いすぐに送信すること。	①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	レクリエーションスポーツ	前回学習したゴルフの内容について、学習したことをルーズリーフにまとめなさい。 テニスのルールとゲームの進め方を各自学習しておくこと。	まとめ方は自由です。しかし、箇条書きだけにならないように気を付けること。また話がかわるときはタイトルや段落を変えるなど工夫するように。 Classroomで追加の指示や振り返りをするため、定期的に確認するように。	最初の授業 Classroomでの振り返りがあれば、指示に従いすぐに送信すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
	フィットネス(前期受講者)	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	classroomに添付してある資料を参考にし取り組みなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをしますので、定期的に確認するように。	最初の授業 Classroomでの振り返りがあれば、指示に従いすぐに送信すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
芸術	音楽Ⅰ	教科書P138～141を見ながら、Classroomに入っている楽典(音楽の知識)の問題を解きましょう。解答は自分で用意したノートまたはルーズリーフ等を書いてください。	解答を書くときには、どの問題を解いたのかが分かるように書いてください。	・5月22日まで ・解答を書いた紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。 ・解答を書いた紙は保管しておき、最初の授業の時に提出してください。	前回の課題 【関心・意欲・態度】 【鑑賞の能力】 今回の課題 【関心・意欲・態度】 【音楽表現の技能】
	音楽Ⅱ	教科書P114～117を見ながら、Classroomに入っている楽典(音楽の知識)の問題を解きましょう。解答は自分で用意したノートまたはルーズリーフ等を書いてください。	解答を書くときには、どの問題を解いたのかが分かるように書いてください。	・5月22日まで ・解答を書いた紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。 ・解答を書いた紙は保管しておき、最初の授業の時に提出してください。	前回の課題 【関心・意欲・態度】 【鑑賞の能力】 今回の課題 【関心・意欲・態度】 【音楽表現の技能】
	音楽Ⅲ	教科書P60～63を見ながら、Classroomに入っている楽典(音楽の知識)の問題を解きましょう。解答は自分で用意したノートまたはルーズリーフ等を書いてください。	解答を書くときには、どの問題を解いたのかが分かるように書いてください。	・5月22日まで ・解答を書いた紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。 ・解答を書いた紙は保管しておき、最初の授業の時に提出してください。	前回の課題 【関心・意欲・態度】 【鑑賞の能力】 今回の課題 【関心・意欲・態度】 【音楽表現の技能】
	美術Ⅰ	トイレットペーパーをデッサンしてください。資料をClassroomに添付しておくので、見本を見ながら描いてください。	A4サイズの用紙なら、どんな紙でもよいのでうまく描けるように練習してください。次の課題で、画用紙に清書してもらいますが、今回の課題も練習の過程として採点します。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題ともに書いた紙、作った作品を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、両方の課題とも登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅱ	ガラス瓶をデッサンしてください。資料をClassroomに添付しておくので、見本を見ながら描いてください。	A4サイズの用紙なら、どんな紙でもよいのでうまく描けるように練習してください。次の課題で、画用紙に清書してもらいますが、今回の課題も練習の過程として採点します。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題ともに書いた紙、作った作品を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、両方の課題とも登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅲ	Classroomの石膏像の写真を見ながら、そっくりに描いてください。陰影や細かいところまでそっくりに描くこと。背景は塗らなくてもよいです。	A4サイズの用紙なら、どんな紙でもよいのでとにかくそっくりに描いてください。次の課題では、本物の石膏像を描いてもらいますが、今回の課題も課題の過程として採点します。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題ともに書いた紙、作った作品を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、両方の課題とも登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅰ	前回の課題を踏まえうえて、教科書①P18孔子廟堂碑「大道」、②P20九成宮醴泉銘「清泉」の2種類をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！資料をClassroomに添付しておくので、見本を参考に描いてください。見て書くのは教科書です。見本はあくまで参考程度にしましょう。教科書をよく読んでそれぞれの特徴とらえながらデッサンしてください。文字の大きさは参考資料でもわかるように、紙のサイズに合わせましょう。教科書の手本より大きくなるはずですが、	B4サイズの紙がない人は、B5のノートやルーズリーフをのりやセロテープ張り合わせてB4として使用してもOK！ただし、ルーズリーフは張り合わせの時にリングの穴を真ん中にしないよう注意！のりしろは1センチ以内(半紙大ギリギリの大きさなので)。ノートのように、罫線が引いてあってもよし。そして、縦33.3センチ、横24.5センチ(半紙と同じサイズ)を図って黒ペンで枠と中心線を書き、デッサン開始！一週間に一枚のペースで仕上げましょう。筆記用具はえんぴつ2Bがオススメ。なければえんぴつBか、シャープペンシルの2BやBを使用してください。HBやHは写真にうつりにくく、また、見えにくいのでやめてください。文字の中は塗りつぶさないでください。完成後、右に縦書きで講座名と氏名を記入。	登校日が延期になったので、前回の課題と今回の課題①②を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅱ	教科書①P26曹全碑「主張」、②P28乙瑛碑「平成」の2種類をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！資料をClassroomに添付しておくので、見本を参考に描いてください。見て書くのは教科書です。見本はあくまで参考程度にしましょう。教科書をよく読んでそれぞれの特徴とらえながらデッサンしてください。文字の大きさは参考資料でもわかるように、紙のサイズに合わせましょう。教科書の手本より大きくなるはずですが、	B4サイズの紙がない人は、B5のノートやルーズリーフをのりやセロテープ張り合わせてB4として使用してもOK！ただし、ルーズリーフは張り合わせの時にリングの穴を真ん中にしないよう注意！のりしろは1センチ以内(半紙大ギリギリの大きさなので)。ノートのように、罫線が引いてあってもよし。そして、縦33.3センチ、横24.5センチ(半紙と同じサイズ)を図って黒ペンで枠と中心線を書き、デッサン開始！一週間に一枚のペースで仕上げましょう。筆記用具はえんぴつ2Bがオススメ。なければえんぴつBか、シャープペンシルの2BやBを使用してください。HBやHは写真にうつりにくく、また、見えにくいのでやめてください。文字の中は塗りつぶさないでください。完成後、右に縦書きで講座名と氏名を記入。	登校日が延期になったので、前回の課題と今回の課題①②を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅲ	教科書①P12礼器碑「青龍」(2行目一番上)、②P24高貞碑「除秘」(3行目一番上)の2種類をB4の紙を使ってデッサンしてみよう！資料をClassroomに添付しておくので、見本を参考に描いてください。見て書くのは教科書です。見本はあくまで参考程度にしましょう。教科書をよく読んでそれぞれの特徴とらえながらデッサンしてください。文字の大きさは参考資料でもわかるように、紙のサイズに合わせましょう。教科書の手本より大きくなるはずですが、	B4サイズの紙がない人は、B5のノートやルーズリーフをのりやセロテープ張り合わせてB4として使用してもOK！ただし、ルーズリーフは張り合わせの時にリングの穴を真ん中にしないよう注意！のりしろは1センチ以内。ノートのように、罫線が引いてあってもよし。そして、縦33.3センチ、横24.5センチ(半紙と同じサイズ)を図って黒ペンで枠と中心線を書き、デッサン開始！一週間に一枚のペースで仕上げましょう。筆記用具はえんぴつ2Bがオススメ。なければえんぴつBか、シャープペンシルの2BやBを使用してください。HBやHは写真にうつりにくく、また、見えにくいのでやめてください。文字の中は塗りつぶさないでください。完成後、右に縦書きで講座名と氏名を記入。	登校日が延期になったので、前回の課題と今回の課題①②を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	器楽	Classroomに入っている動画を見て、ピアノに関する予備知識をつけましょう。動画を見終わったら、課題の指示文に付いている質問に必ず答えてください。	動画を見ずに課題の指示文の質問に答えるのはやめてください。	・5月22日まで ・指示文の質問に答えていることと、実際の授業で動画の内容を実践できているかで評価をします。	前回の評価 【関心・意欲・態度】 【音楽表現の創意工夫】 【鑑賞の能力】 今回の評価 【関心・意欲・態度】 【音楽表現の技能】
	素描	木の葉、枝、石、貝殻などの中で手に入るものをデッサンしてください。資料をClassroomに添付しておくので、見本を見ながら描いてください。	A4サイズの用紙なら、どんな紙でもよいのでうまく描けるように練習してください。次の課題で、画用紙に清書してもらいますが、今回の課題も練習の過程として採点します。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題ともに書いた紙、作った作品を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、両方の課題とも登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	クラフトデザイン	ホームページ「飛び出す仕掛けが楽しい♪ポップアップカードの作り方」を見て、自分の好きな飛び出すカードを作ってください。 ( <a href="https://www.felissimo.co.jp/couturier/blog/technique/post-12396/">https://www.felissimo.co.jp/couturier/blog/technique/post-12396/</a> )	カードは自分の好きな作品を一つ選んで作ればよいです。まったく同じに作ってもよいし、オリジナルの作品を作ってもよいです。紙は手近にあるもので作ってみましょう。大きさも自由ですが、カードとして使える大きさにしましょう。広告の色のついた紙を使ってみるとのたしいですよ。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題①②を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、両方の課題とも登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 鑑賞の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
実用の書	Classroomにプリントの画像を2枚分(プリント①とプリント②)添付するので、レポート用紙かルーズリーフを縦に使うてゆっくりに丁寧に練習してみましょう。	プリント①とプリント②を載せておきます。 ●筆記用具はえんぴつ2BかBがオススメ。なければシャープペンシル2BやBを使用。HBやHは写真にうつりにくく、また、見えにくいのでやめてください。 ●レポート用紙か、ルーズリーフを使用 ●用紙を横使い、縦書き(前回の第一回目課題は横書き) ●1行目・・・科目、講座名を書く ●2行目・・・期、クラス、ID番号、氏名を書く ●3行目～・・・3行分で1文字の大きさに書く ●ゆっくりに、ていねいに書きましょう。また、一週間に一枚のペースで仕上げましょう。	登校日が延期になったので、前回の課題、今回の課題プリント①、プリント②ともに書いた紙を写真に撮り、5月22日までにClassroomに提出してください。また、書いた紙は登校再開後に別途提出してもらうので、失くさないで保管しておくこと。	前回の課題 関心・意欲・態度 発想や構想の能力 今回の課題 関心・意欲・態度 創造的な技能	

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドバイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション英語Ⅰの教科書【COMET English CommunicationⅠ】を使うこと。</li> <li>・対象レッスンで指示に従って①～③の課題を行うこと。</li> </ul> 対象レッスン ⇒Lesson 3 “What should I do?” (p.34~35) Lesson 4 “My school, Your school” (p. 42~43) ①教科書を読んで、本文の単語を最低7個、教科書のWord list(p. 132)や辞書を使って日本語を調べてノートに書く。 ②教科書を読んで、本文の横にあるNew words, Points to check, Comprehension, What do you think? をノートに答えを書く。 ※問題文も含めてノートに書く。 ③教科書の本文を、ノートに書き写す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題は問題と答えをすべてノートやルーズリーフに書くこと。(教科書に書き込まない)</li> <li>・評価に関わる学習課題であるので、ていねいな文字で書くこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各レッスンごとに書いたものの写真を撮って、5月22日(金)17:00までにClassroomに提出</li> <li>・コミュニケーション英語Ⅰの最初の授業で提出。</li> <li>・表紙を作り、科目名(コミュニケーション英語Ⅰ)、講座クラス(基本aなど)、担当の先生の名前、19期、クラス、ID番号、氏名を書く。</li> <li>・表紙の下にLesson 3, Lesson 4の順で提出用紙を重ね、左上をホチキス止めして提出。</li> </ul>	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅱ	<パートごとに英単語の意味調べ>  教科書【Viva!ⅡEnglish Communication】レッスン2のパート1の本文を見て、意味が分からない単語をすべて抜き出し、意味を調べて書く。⇒英単語(日本語の意味) <パートごとの本文の日本語訳> パート1の単語の意味調べの後に、パート1の本文を写し、1文ごとに日本語訳を英文の下に書く。 <パートごとのQ&A> パート1のQuestions?(7ページ)の質問文を写し、( )に適語(⇒本文中にある語)を入れ、答えの英文も移す。 ※パート1が終わったら、パート2、パート3も<単語意味調べ><本文和訳><Q&A>の順でレポート用紙に書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英単語の意味は、教科書139ページから151ページのWord Listで調べられます。</li> <li>・日本語訳は、どの英文の意味かが分かるように、必ず英文の下に書いてください。</li> <li>※日本語訳の空欄不可。単語の意味を参考にして必ず自分で訳して書いてみる!!</li> <li>・記入する用紙は、A4版のレポート用紙かルーズリーフ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各パートごとに書いたものの写真を撮って、5月24日までにClassroomに提出。</li> <li>・コミュニケーション英語Ⅱの最初の授業で提出。</li> <li>・表紙を作り、科目名(コミュニケーション英語Ⅱ)、講座クラス(基本aなど)、担当の先生の名前、〇〇期、クラス、ID番号、氏名を書く。</li> <li>・表紙の下にパート1、パート2、パート3の順で提出用紙を重ね、左上をホチキス止めして提出。</li> </ul>	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅲ	LESSON 1~3の本文を写し、1文ごとに日本語訳を英文の下に書く。 訳例は添付している資料を開いて確認すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語訳は、どの英文の意味かが分かるように、必ず英文の下に書くこと。</li> <li>※日本語訳の空欄不可。単語の意味を参考にして必ず自分で訳して書くこと。</li> </ul>	①書いた紙を写真に撮り、5月22日(金)17:00までにClassroomに提出すること。 ②書いた紙は登校再開後の最初の授業で提出すること。	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅰ	Work bookのLesson 4~6までを解いて答え合わせまで行う。 リスニングの問題は解かなくてOKです。	教科書をよく読んで取り組んでください。	〇各パートごとに書いたものの写真を撮って、5月24日までにClassroomに提出。 〇実際のworkbookは最初の授業で提出してください。	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅱ	“教科書【VividⅡEnglish Expression】の10ページのレッスン2のStudy Point 1の内容をA4版レポート用紙に丸写しする。Check 1の問題に解答(⇒適語選択)し、英文を写し、下に日本語訳も書く。Study Point 2も同様に丸写しし、Check 2の問題に解答し(⇒( )内の動詞を適切に直す)、英文を写し、下に日本語訳を書く。 11ページのEXERCISESのStep 1の問題に解答(⇒( )内に適語を入れる)して英文を写し、日本語訳も写す。Step 2は正しく並べかえた英文を写し、日本語訳も写す。 ※2週間分の課題なので同様のやり方でレッスン3も同じようにやる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記入する用紙は、A4版のレポート用紙かルーズリーフを使用しましょう。</li> <li>・レッスン2もレッスン3も文法内容は時間の流れの中で、英語でどのような形で表現するかを確認するものです。どの時間、またどの時間帯での表現なのかに注意して本文を写したり、問題に解答したりしてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書いたものの写真を撮って、5月24日までにClassroomに提出。</li> <li>・レポートの提出は最初の授業。</li> <li>・提出の際は表紙(⇒英語表現Ⅱa、担当 深津、17期、〇〇組、ID番号、氏名を書く。)をつけ、用紙は重ねて左上をホチキス止める</li> </ul>	関心・意欲・態度 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
発展英語	教科書Learners' English Grammar P14, 16, 18の説明をレポート用紙に書き写す。P15, 17, 19の問題を解答する。解答する場合は問題文も書くこと。	A4版レポート用紙もしくはルーズリーフにまとめてください。表紙にクラス、出席番号、氏名を記入すること。	再開後の最初の授業に提出すること。 また、書いたものの写真を撮り、5月22日17:00までにClassroomに提出すること。	関心・意欲・態度	
家庭	家庭基礎	Classroomに休校中課題②のプリントをのせます。 教科書P4~7を読みながら、ホームプロジェクトに取り組みましょう。	Classroomに添付してある記入例02を参考に、A4判レポート用紙かルーズリーフに記入し、写真を撮ってClassroomに提出してください。プリントアウトができる人は書き込んで使用しても構いません。	※休校中課題②の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の休校中課題①の提出期限は5月15日(金)17:00までとします。写真に撮ってClassroomに提出をしてください。期限に注意して必ず提出してください。	課題① I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 課題② I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 III: 技能
	家庭総合(1年)	Classroomに休校中課題②のプリントをのせます。 教科書P4~9を読みながら、ホームプロジェクトに取り組みましょう。	Classroomに添付してある記入例02を参考に、A4判レポート用紙かルーズリーフに記入し、写真を撮ってClassroomに提出してください。プリントアウトができる人は書き込んで使用しても構いません。	※休校中課題②の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の休校中課題①の提出期限は5月15日(金)17:00までとします。写真に撮ってClassroomに提出をしてください。期限に注意して必ず提出してください。	課題① I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 課題② I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 III: 技能
	家庭総合(2年)	Classroomに休校中課題②のプリントをのせます。 教科書P4~9を読みながら、ホームプロジェクトに取り組みましょう。	Classroomに添付してある記入例02を参考に、A4判レポート用紙かルーズリーフに記入し、写真を撮ってClassroomに提出してください。プリントアウトができる人は書き込んで使用しても構いません。	※休校中課題②の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の休校中課題①の提出期限は5月15日(金)17:00までとします。写真に撮ってClassroomに提出をしてください。期限に注意して必ず提出してください。	課題① I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 課題② I: 関心・意欲・態度 II: 思考・判断・表現 III: 技能
	子どもの発達と保育	教科書p.86「遊びの種類と発達」	Classroomに添付してある資料を見て、課題に取り組んでください。 提出は、取り組んだルーズリーフ等の写真を撮り、Classroomに提出して下さい。	※今回の課題の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の課題「名札の下書き」は下書きの写真を撮ってClassroomに提出してください。提出期限は、今回の課題と同日の5月22日(金)17:00までとします。	前回の課題① 【関心・意欲・態度】 今回の課題② 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】
	服飾手芸	Classroomに課題を載せています。 今回の課題は、被服実習の基礎知識についてです。 動画を見て、ワークシートに取り組んでください。	動画もワークシートもclass roomに載せてあります。 各課題に取り組んでください。	〇今回の5月の課題の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の4月の課題のデザイン画の提出はclass roomにて行ってもらっているところですが、もう1つの課題の【質問1と2】も写真に撮って、提出してください。提出期限は、2つとも5月15日(金)17:00までとします。	4月の課題 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【技能】 5月の課題 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	フードデザイン	課題③ 教科書p.6~7「食事の意義と役割」 課題④ 教科書p.129「郷土料理について」	Classroomに添付してある資料を見て課題に取り組んでください。 提出は、課題に取り組んだルーズリーフ等の写真を撮り、Classroomに提出してください。	※課題③④の提出期限は、5月22日(金)17:00までです。 ※前回の課題①②の提出期限は5月15日(金)17:00までとします。期限に注意して必ず提出してください。	前回の課題①② 【関心・意欲・態度】 【技能】 今回の課題③④ 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】

# 神奈川県立横浜旭陵高等学校 5月11日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドバイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
情報	社会と情報	<p>≪5月11日からの週の課題≫※「課題No. 6.」は、5月11日(月)に配信予定</p> <p>○4月13日(月)に配付された「課題プリント」(プリント1枚)の「課題2のローマ字記入」と「課題4の感想欄」を記入した部分を写真に撮って提出をする。</p> <p>○教科書「最新 社会と情報」のP10～P13をよく読んだ上で、Classroomで配付された「課題No. 6.」の空欄にあてはまる語句や文章をノートまたはルーズリーフに記入して、写真に撮って提出をする。</p> <p>○自宅にノートパソコン・デスクトップパソコンがある生徒は、ミカタイプ等でタイピングの練習を毎日10分程度してみよう。</p> <p>≪5月18日からの週の課題≫※「課題No. 7.」は、5月18日(月)に配信予定</p> <p>○教科書「最新 社会と情報」のP14～P18をよく読んだ上で、Classroomで配付された「課題No. 7.」の空欄にあてはまる語句や文章をノートまたはルーズリーフに記入して、写真に撮って提出をする。</p> <p>○自宅にノートパソコン・デスクトップパソコンがある生徒は、ミカタイプ等でタイピングの練習を毎日10分程度してみよう。</p>	<p>○ノート等の一番上に必要事項を記入してから取り組んでください。</p> <p>○自宅にパソコンがない生徒は、Classroomの「課題No. 4.」の指示を見て取り組みましょう。毎日10分程度練習するとよいでしょう。</p>	<p>≪4月13日配付の「課題プリント」≫</p> <p>○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(5/13(水)17時までに提出)次に、最初の授業の時に、記入したプリントを持ってきて提出をする。</p> <p>≪5月11日からの週の「課題No. 6.」≫</p> <p>○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(5/15(金)17時までに提出)次に、最初の授業の時に、記入したノート等を持ってきて提出をする。</p> <p>≪5月18日からの週の「課題No. 7.」≫</p> <p>○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(5/22(金)17時までに提出)次に、最初の授業の時に、記入したノート等を持ってきて提出をする。</p>	<p>≪4月13日配付の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>≪4月20日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p> <p>≪4月27日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p> <p>≪5月11日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p> <p>≪5月18日からの週の課題≫</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【知識・理解】</p>
	情報の科学	Classroomに配信するワークシート「前期②」と「前期③」を完成させてください。	Classroomに、それぞれの課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。自分で用意したノートやルーズリーフ等に書き写してから取り組んでください。	書いた用紙を写真に撮って、次の提出日までに、Classroomにアップロードして提出してください。 「前期②」：5/17(日) 「前期③」：5/24(日) 用紙は保管しておき、最初の授業で提出してください。	「前期②」 関心・意欲・態度 知識・理解 「前期③」 関心・意欲・態度 知識・理解
	アルゴリズムとプログラム	Classroomに課題を出します。Classroomをよく見ておいてください。	自宅のパソコンを使って行う課題になります。自宅に使用できるパソコンがない場合は紙に書いて同じ課題を作成できるように出します。	Classroomにて連絡します。	関心・意欲・態度 知識・理解
	パソコン活用講座	Classroomに2つの課題を掲載します。 「課題No. 1.」は時候(じこう)の挨拶(あいさつ)をノート等に写し、その横に読み方を調べて書く。※5月11日(月)配信予定 「課題No. 2.」はビジネス文書の挨拶語句について同じようにノート等に写し、その横に読み方を調べて書く。※5月18日(月)配信予定	ノート等に記入したものは、写真を撮ってClassroomのパソコンの講座から提出し、そのノート等は授業再開後に提出すること。	「課題No. 1.」は5月15日(金)17時まで 「課題No. 2.」は5月22日(金)17時まで	「課題No. 1.」「課題No. 2.」共に 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
キャリア	1年次キャリア	【課題1】前回の課題で出した「作文」(つながる力P.89)を写真で撮って、キャリアのclass roomに提出してください。 【課題2】キャリアのclass roomの中に添付されている資料を読んで、あなたが思ったことや考えたことを15行以上の作文にしましょう。	キャリアのclass roomの中に詳細が書かれているので、よく読んでから【課題1と2】に取り組ましましょう。ちなみに【課題1】については、4月13日(月)の登校日に配付されたプリントで指示してありましたが、もう一度同じものをclass roomに添付しておくので確認してください。	【課題1】登校日が延長になってしまったので、5月15日(金)までに提出 【課題2】5月22日(金)までに、提出	I 主体的に学習に取り組む態度 II 思考・判断・表現 III 知識・技能
	2年次キャリア	①ワークシート(もしくはノート)に自分の性格を5つ挙げて書きましょう ②キャリアクラスのClassroomに添付されているpdf(リフレーミング辞典)を参考にして自分の性格をリフレーミングしてみましょう。 ③友人や家族など周りの人に自分の性格を聞いてリフレーミングをしてみましょう。 ④感想を3行以上書きましょう	・リフレーミング前の性格が長所として考えられる場合、悪い意味にリフレーミングしてみましょう。	課題を写真に撮り、5月22日までに自分のキャリアクラスに提出。	I 主体的に学習に取り組む態度 II 思考・判断・表現 III 知識・技能
	卒業年次キャリア	【課題1】「つながる力」P17～P18 P17は、各問題の選択肢から適切な言葉を選びましょう。P18は、文章を読んで空欄に当てはまる言葉や数字を答えてください。P17～P18を写真に撮ってClassroomに提出してください。 【課題2】「つながる力」P19～P21の(3)と(4)に取り組ましましょう。 (3)は、自分が好きなことを3つだけ選び、□を塗りつぶしましょう。(4)は、様々な職業があることを知り、自分が興味をもてる職業を選んで□を塗りつぶしましょう。数はいくつでも構いません。P19～P21を写真に撮ってClassroomに提出してください。	・【課題1】のP18の表が見にくい場合はClassroomに入っている画像を参考にしてください。 ・写真を複数提出するときは、1枚目の写真をアップロードしたあとに「添付ファイルの追加」という項目を選択し、2枚目・3枚目の写真を追加してください。1枚目の写真をアップロードしてすぐに「提出」ボタンを押すと、1枚しか提出されません。	【課題1】5月15日(金)まで 【課題2】5月22日(金)まで	I 関心・意欲・態度 II 思考・判断 III 技能・表現 IV 知識・理解