

神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月22日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
国語	国語総合	教科書P28～P33「子供たちの晩餐」について ①音読練習をし、時間をノートに書く。 ②本文中に使われているレトリックを探してノートに書く。 ③振り返りの数字をノートに書く。	Classroomの中のスライドに学習方法を詳しく説明してあります。必ずそのスライドをよく見て、学習しましょう。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業でノートを提出する。振り返りの数字を書くのを忘れないように気をつける。	関心・意欲・態度
	国語表現	Classroomに配信する、確認問題を解き送信してください。(全5問)	全問正解目指して頑張ってください。	6/26(金) 17:00	知識・理解
	現代文A	Classroomに配信する、確認問題を解いて、送信してください。	詳しくはClassroomを参照してください。	6/26(金) 17:00	知識・理解
	現代文B	Classroomに配信する、確認問題を解いて、送信してください。	詳しくはClassroomを参照してください。	6/26(金) 17:00	知識・理解
	古典A	Classroomにノート作りの語句・文法のスライドが提示されています。指示に従って取り組むこと。	作成したノートを活用して授業を行いますのでしっかりと取り組みましょう。	7月3日(金)の授業	関心・意欲・態度
	古典B	Classroomに配信する、確認問題を解き送信してください。(全10問)	全問正解目指して頑張ってください。	6/26(金) 17:00	知識・理解
	現代文読解	教科書「ニューエイジ現代文」のP16～17、P21～23 7「円環型社会」9「動画＝アニメ？」を解きなさい。	必ず氏名を記入して提出すること。教科書に直接書き込むのが嫌な場合は、ノートやルーズリーフに書くか、コピーを取ってそちらを提出。	最初の授業で提出。(6月29日段階で、進み具合や理解度の確認を行います)	関心・意欲・態度
	漢字を学ぼう	Classroomに配信する、確認問題を解き送信してください。(全5問)	全問正解目指して頑張ってください。	6/26(金) 17:00	知識・理解
地理歴史	世界史A	Classroomで配信する課題に取り組んでください。	答えをノートやルーズリーフに書いて取り組んでください。また、プリントを印刷できる人はプリントに直接答えを書き込んで良いです。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業時に提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	世界史B	Classroomで配信する課題に取り組んでください。	・授業内では取り上げない部分が含まれているので、しっかりと教科書を読みこむようにしてください。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業時に提出です。今回は、Classroomでの提出はありません。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	日本史A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分(P32.33.42の15行目まで)を読んでおくことを勧めます。答えはほぼ視聴している順番に出てきますが、発展問題はインターネットなどを参考にして取り組んでも構いません。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業時に提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	日本史B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	事前に教科書の該当部分(P44～46の8行目P48～49の9行目)を読んでおくことを勧めます。答えはほぼ視聴している順番に出てきますが、発展問題はインターネットなどを参考にして取り組んでも構いません。	a講座は6月29日(月)、b.c講座は6月30日(火)の授業時に提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	地理A	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・答えを書いたノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。	画像は6月26日の17:00までに提出。実物は、6月29日～7月3日の授業の時に提出。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	地理B	Classroomに指示されている番組を視聴し、添付されている課題に取り組みなさい。	・答えを書いたノートやルーズリーフを写真に撮り提出してください。	画像は6月26日の17:00までに提出。実物は、6月29日～7月3日の授業の時に提出。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
公民	現代社会	Classroomに出されている課題に取り組んでください。	答えをノートやルーズリーフに書いて取り組んでください。プリントを印刷できる人はプリントに直接答えを書き込んで良いです。	6月29日(月)～7月3日(金)の授業時に提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	倫理	Classroomに出されている課題に取り組んでください。	答えをノートやルーズリーフに書いて写真を撮って提出してください。プリントを印刷できる人はプリントに直接答えを書き込んで良いです。	画像を6月26日の17:00までに提出	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解
	政治・経済	Classroomに出してあるワークシートの空欄を教科書を見てノートやルーズリーフに番号を振って埋めてください。	ルーズリーフやノートに答えを記入し写真を送ること。	画像は6月26日の17:00までに提出。実物は、6月29日～7月3日の授業の時に提出。	①関心・意欲・態度 ②思考・判断・表現 ③資料活用 ④知識・理解

神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月22日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
数学	数学 I	課題9「一次方程式No.1」 課題10「一次方程式No.2」	※今回はまとめノートの提出は不要です。 該当の動画を視聴してFormに答えてください。	6/26(金)17時までにFormに送信してください。	【数学的な技能】
	数学 II	教科書p.86～93の練習1～7をノートに解いてClassroomに提出してください。	教科書p.182・183に解答があります。必ず答え合わせをしてから提出してください。	6/26(金)17時までにClassroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 III	・ノート作成 ・教科書の間の演習	・授業で撮った写真からノートを作ってください。 ・授業で指示した教科書の間を解いてください。	・毎回の授業で提出してください。 ・Classroomで解答を配信するので、教科書の間は〇付けをして提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 A	Classroomにのせる「0622組合せ課題.pdf」ファイルをプリントアウトして直接書き込むか、ノートに問を写して解いてください。	今まで扱った問題集等も参考にしてください。個人差が出てしまいますが現在授業で配付しているプリントと同じものです。	6/26(金)17時までにClassroomに提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学 B	①「ベクトルの成分」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 授業動画URLは後日お知らせします。 ②Classroomの課題に添付しているPDFファイルの問題を、授業用ノートに書き写し、解きなさい。また、答え合わせもしなさい。	授業動画を視聴する時、数学Bの教科書P.16～P.21も見ながら取り組むと良いでしょう。	《6月22日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月26日(金)までとします。提出先は別の課題「6月22日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	ステップアップ数学	①前回作った授業用ノートを用意し、「データの分析 データの散らばり①」の授業動画を視聴し、授業用ノートに写しなさい。 授業動画URLは後日お知らせします。 ②ステップノートP.85とP.86の問題をワークに直接取り組みなさい。	授業動画を視聴する時、ワークの問題に取り組む時は数学 I の教科書P.140, P.141も見ながら取り組むと良いでしょう。	《6月22日分の在宅課題について》 カメラで写してClassroomにアップロードしてください。提出期限は6月26日(金)までとします。提出先は別の課題「6月22日分の課題提出先」に提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
	数学研究	Classroomに出された課題を提出して下さい。	ノートに解き、答え合わせをして下さい。途中式も書いて下さい。	解いたノートの上部にクラス氏名を記入し、写真に撮り送って下さい。 6/26(金)16:00までに提出して下さい。	【関心・意欲・態度】 【数学的な技能】
身近な数学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 割合の学習⑧:6/22(月)配信	Classroomに課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等へ書き写してから取り組んでください。	書いた用紙を写真に撮って6/28(日)17時までに、Classroomにアップロードして提出してください。 用紙は保管しておき、提出日以降の最初の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【数学的な見方や考え方】 【知識・理解】	
理科	科学と人間生活	●Classroomに《課題⑥-1》を配信します。 ●課題を記入する用紙がC棟3F生物室の前にあります。各自登校時に持ち帰って取り組んでください。	各課題ごとに、Classroomに注意事項を記載しますのでよく読んでください。	写真の提出 《課題⑥-1》6/26(金)17:00 原本の提出 写真の提出期限以降、最初の授業	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理基礎	Classroomに課題「物理基礎 力学⑤」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は6月29日以降最初の授業まで。 詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	物理	Classroomに課題「物理 力学⑤」を配信します。	各自、教科書やClassroomに添付してある資料を参考にして取り組んで下さい。	提出期限は6月29日以降最初の授業まで。 詳細はClassroomに載せておきます。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学基礎	①1回目の授業で配付した(26日授業の生徒には26日に配付)プリントに取り組む ②これまで取り組んだ課題①～⑤のうち、提出を求めた課題のルーズリーフ等を回収するので、提出できるようにしておく	名前の書き忘れがないようにしてください	ルーズリーフの提出 化学基礎a講座の生徒:6月29日の授業 化学基礎b講座の生徒:7月3日の授業	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	化学	①29日の授業で実施する確認問題の対策 ②これまで取り組んだ課題①～④のうち、提出を求めた課題のルーズリーフ等を回収するので、提出できるようにしておく	名前の書き忘れがないようにしてください	6月29日 3回目の授業	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物基礎	課題プリント「生物基礎課題6/22版」に取り組んでください。	該当する範囲の教科書を参考にして取り組んでください。	提出期限は7月6日(月)です。 提出方法はC棟3階生物地学実験室前の封筒に提出してください。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	生物	課題プリント「生物課題6/22版」を行ってください。課題プリントはC棟3階生物地学実験室前にあるカゴに入っています。1人1枚お取りください。	教科書・資料集などを見て取り組んでください。	提出期限は7月6日の週の最初の生物の授業です。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	地学基礎	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	取り組む際は、教科書を見ながらやってください。	6月28日(日)12:00まで。 書いた用紙を写真に撮り、Classroomに提出してください。用紙は提出日以降の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	生物研究	課題プリント「生物研究課題6/22版」を行ってください。課題プリントはC棟3階生物準備室の廊下側の壁に貼ってある封筒に入っています。1人1枚お取りください。	教科書・資料集などを見て取り組んでください。	6月30日の生物研究の授業で回収します。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	環境の科学	今までの課題を提出できるよう整えておく。	Classroomにも写真を提出しておくこと。	各講座、次の授業で課題の用紙等を持ってきてください。 環境a:6月30日(火) 環境b:7月3日(金)	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	食品の科学	今までの課題を提出できるよう整える	名前の書き忘れに注意しましょう	7月1日の授業	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解
	Z o o l o g y I	前期課題作成に向けて、今までの課題(とくに課題③)をまとめておく。	調べたりしたものは、きちんと保管しておきましょう。	各講座、次の授業で課題の用紙等を持ってきてください。 Zoo I a:6月29日(月) Zoo I b:7月1日(水) Zoo I c:7月3日(金)	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
Z o o l o g y II	前期課題作成に向けて、今までの課題(とくに課題③)をまとめておく。	調べたりしたものは、きちんと保管しておきましょう。	7月2日(木)の授業で課題の用紙等を持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】	

神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月22日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
保健体育	体育	1.2年 P136～P137をすべて埋めなさい。 3年 Classroomに出す課題に取り組みなさい。 念のため、22～24日のキャリアでも配布してもらいます。	1.2年 教科書を参考に進めてください。 3年 Classroomに添付してある資料を参考にして ルーズリーフなどに解答を記入しなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをするのもある ので、定期的に確認するように。	1年は3回目(ガ'ダンス後)の体育の授業 2年は2回目(ガ'ダンス後)の保健の授業 3年は30日からの体育の授業	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	2年次保健	これまでの課題である、保健体育ノートP62～P109を見直し、完成させなさい。	教科書を参考に進めてください。 Classroomで追加の指示や振り返りをしますので、 定期的に確認するように。	2回目(ガ'ダンス後)の授業	関心・意欲・態度 ①は知識・理解 ②以降は思考・判断
	レクリエーションスポーツ	前回学習したバドミントンのルールとゲームの進め方(シングル及びダブルス)について、学習したことをルーズリーフにまとめなさい。	まとめ方は自由です。しかし、箇条書きだけにならないように気を付けること。また話が変わるときはタイトルや段落を変えるなど工夫するように。 Classroomで追加の指示や振り返りをするのもある ので、定期的に確認するように。	最初の授業でルーズリーフの提出。 Classroomで6/26(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
	フィットネス(前期受講者)	Classroomに出す課題に取り組みなさい。	Classroomに添付してある資料を参考にし取り組みなさい。 Classroomで追加の指示や振り返りをしますので、 定期的に確認するように。	最初の授業でルーズリーフの提出。 Classroomで6/26(金)17:00までに調べた内容を写真に撮って提出すること。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解
芸術	音楽Ⅰ	Classroomに今まで出された課題に取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。	提出締切はClassroomで連絡します。 期限を過ぎても提出するようにしてください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞
	音楽Ⅱ	Classroomに今まで出された課題に取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。	提出締切はClassroomで連絡します。 期限を過ぎても提出するようにしてください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞
	音楽Ⅲ	Classroomに今まで出された課題に取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。	提出締切はClassroomで連絡します。 期限を過ぎても提出するようにしてください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞
	美術Ⅰ	6月22日から毎週1枚以上のクロッキーをしてください。授業時間の短縮を補うための課題なので、そのつもりで毎週描いてください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	美術系の進路を考えている人は、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。提出すれば、もちろん評価しますし、実力もつきます。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は夏休み前に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅱ	6月22日から毎週1枚以上のクロッキーをしてください。授業時間の短縮を補うための課題なので、そのつもりで毎週描いてください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	美術系の進路を考えている人は、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。提出すれば、もちろん評価しますし、実力もつきます。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は夏休み前に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	美術Ⅲ	6月22日から毎週1枚以上のクロッキーをしてください。授業時間の短縮を補うための課題なので、そのつもりで毎週描いてください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	美術系の進路を考えている人は、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。提出すれば、もちろん評価しますし、実力もつきます。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は夏休み前に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅰ	Classroomに配信します。必ず読んで取り組んでください。	課題をよく読みましょう。	6月26日17:00まで	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅱ	Classroomに配信します。必ず読んで取り組んでください。	課題をよく読みましょう。	6月26日17:00まで	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	書道Ⅲ	Classroomに配信します。必ず読んで取り組んでください。	課題をよく読みましょう。	6月26日17:00まで	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	器楽	Classroomに今まで出された課題に取り組んでください。	各課題の注意事項をよく読んでください。	提出締切はClassroomで連絡します。 期限を過ぎても提出するようにしてください。	関心・意欲・態度 創意工夫 技能 鑑賞
	素描	前回までの課題の続きです。毎週1枚以上のクロッキーをしてください。授業時間の短縮を補うための課題なので、そのつもりで毎週描いてください。	美術系の進路を考えている人は、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。提出すれば、もちろん評価しますし、実力もつきます。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は夏休み前に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
	クラフトデザイン	6月22日から毎週1枚以上のクロッキーをしてください。授業時間の短縮を補うための課題なので、そのつもりで毎週描いてください。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	美術系の進路を考えている人は、毎週1枚とは言わず、毎日1枚以上描きましょう。提出すれば、もちろん評価しますし、実力もつきます。	クロッキー作品を毎週写真に撮り、その週の金曜日までにClassroomに提出してください。また、作品は夏休み前に別途提出してもらおうので、失くさないで大切に保管しておくこと。詳しくはClassroomのプリントを見てください。	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能
実用の書	Classroomに配信します。必ず読んで取り組んでください。	前回の課題に準じます。	6月26日17:00まで	関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能	

神奈川県立横浜旭陵高等学校 6月22日(月)からの在宅課題

※提出物には「科目」「講座(a, b, c・・・)」「担当の先生の名前」「期」「クラス」「ID番号」「氏名」を正確に、ていねいに書いておくこと。

教科	科目	課題内容	注意事項・助言(アドヴァイス)	提出期限・提出方法	評価の観点等
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	Classroomに配信する課題に取り組んでください。 Classroom Englishの復習プリントです。	・ルーズリーフ等を書いて提出する場合は、答えだけではなく問題も書き写しましょう。 ・評価に関わる課題ですので、丁寧に読める字で書いてください。	・提出期限は、7月6日以降の最初の授業です。(写真での提出はありません。) ・現物は提出するまで大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅱ	今までと同じようにLesson 5、Part 1を読み、 ①わからない単語を書き出し、意味を調べる。 ②本文を写し、その下に日本語訳をつける。 ③Question&Answerの問題を写し、答える。 今回は一週間分なのでPart 1のみでよし。 ※レポート用紙またはルーズリーフに書き、表紙とともにホチキス止めて、7月6日からの週の最初の授業で提出。	・しっかりと英文を読んで、わからない単語をしっかりと調べて訳してください。 ・答えだけではなく問題も書き写しましょう。 ・評価に関わる課題ですので、丁寧に読める字で書いてください。	・提出期限は、7月6日以降の最初の授業です。 ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての知識理解
	コミュニケーション英語Ⅲ	Classroomにて配信する課題に取り組んでください。 今回は音読を録音して提出してもらいます。	前回の課題のYoutube動画にモデル音声がありますので、真似をしながら練習しましょう。	スマートフォンなどで自分が音読しているところを動画として録画し、Classroomに提出してください。期限は6/26(金)の17:00です。	【外国語表現の能力】
	英語表現Ⅰ	①Classroomに示される問題をレポート用紙またはルーズリーフに書き写し、解答する。 ②現在完了の文章を3文以上作る。	今までのLesson 5、6の復習です。もう一度教科書をよく読んで問題を解いてください。	・提出期限は、7月6日以降の最初の授業です。 ・現物を提出してもらいますので、大切に保管しておいてください。 ・自分でプリントアウトできる場合はプリントしたものでよし。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	英語表現Ⅱ	教科書16ページの対話文をレポート用紙に写し、日本語訳は一文ずつ英文の下に書く。16ページの>>Key Expressionsの「助言する」「病院での表現」の英文を写し、英文の下に日本語訳を書く。 教科書17ページの対話文中の①②③の語句を他の語句に変えて対話文を作り書く。日本語訳を一文ずつ英文の下に書く。17ページの>>On Your Ownの「症状」「助言」の英語を写し、日本語訳も書く。以上です。	16ページの対話文の最初の()内には、「右」(right)、2つ目の()内には、「助言する」(advise)が入ります。 『体調』を英語で表すにはどのような表現があるのかを意識して、書きながら覚えましょう。	写真をClassroomに提出する必要はありません。 レポート用紙の提出は6月29日(月)の授業です。	関心・意欲・態度 外国語表現の能力 言語や文化についての知識理解
	発展英語	教科書Learners' English Grammarのp29,31の問題を解答する。P30の説明文を写す。問題解答で問題文も書くこと。	A4版レポート用紙もしくはルーズリーフにまとめてください。表紙にクラス、出席番号、氏名を記入すること。	今回は写真の提出はありません。7月3日の授業で回収する。	関心・意欲・態度 知識理解
家庭	家庭基礎	Classroomに配信するので、確認して取り組んでください。	今までの課題を提出できていない人は、必ず取り組んでClassroomに提出してください。また、取り組んだプリントは、ファイルに綴じるので授業に持ってきてきましょう。	6月29日(月)からの授業に持ってきてください。	【関心・意欲・態度】
	家庭総合(1年)	Classroomに配信するので、確認して取り組んでください。	今までの課題を提出できていない人は、必ず取り組んでClassroomに提出してください。また、取り組んだプリントは授業に持ってきてきましょう。すでに忘れてしまった人は必ず次の授業に持ってきてください。	7月3日(金)の授業に取り組んだプリントを持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】
	家庭総合(2年)	Classroomに配信するので、確認して取り組んでください。	プリントアウトをして書き込んで来てください。プリントが必要な人は掲示板前に置いておくので持ってきてください。 今までの課題も全てファイルに綴じて提出してもらいますので、必ず持ってきてください。	6月29日(月)からの授業に持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】
	子どもの発達と保育	Classroomに配信するので、確認して取り組んでください。	今までの課題を提出できていない人は、必ず取り組んでClassroomに提出してください。また、取り組んだプリントは、ファイルに綴じるので授業に持ってきてきましょう。	6月29日(月)からの授業に持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】
	服飾手芸	Classroomに配信するので、確認して取り組んでください。	今までの課題を提出できていない人は、必ず取り組んでClassroomに提出してください。また、取り組んだプリントは授業に持ってきてきましょう。すでに忘れてしまった人は必ず次の授業に持ってきてください。	6月29日(月)からの授業に持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【技能】
	フードデザイン	Classroomに課題を配信するので、確認して取り組んでください。	プリントアウトをして書き込んで来てください。プリントが必要な人は掲示板前に置いておくので持ってきてください。 今までの課題も全てファイルに綴じて提出してもらいますので、必ず持ってきてください。	6月29日(月)からの授業に持ってきてください。	【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【技能】
情報	社会と情報	≪6月22日からの週の課題≫※「課題No.12.」は、6月22日(月)に配信予定 ○Classroomに記載したURLにアクセスして動画「ワード(WORD)の操作方法No.1.とNo.2.」を視聴した上で、「課題No.12.」の内容と質問の解答(空欄にあてはまる語句や記号等)をノートまたはルーズリーフに記入して、写真に撮って提出をする。 ○自宅にノートパソコン・デスクトップパソコンがある生徒は、ミカタイプ等でタイピングの練習を毎日10分程度してみよう。	○ノート等の一番上に必要事項を記入してから取り組んでください。 ○自宅にパソコンがない生徒は、Classroomの「課題No.4.」の指示を見て取り組みましょう。毎日10分程度練習するとよいでしょう。ペーパーキーボードを受け取った生徒は、紙の上で漢字2~3文字の熟語をローマ字入力する練習をしましょう。毎日10分程度練習するとよいでしょう。	≪6月22日からの週の「課題No.12.」≫ ○まず、Classroomの講座に写真を撮って提出(アップロード)する。(6/26(金)17時までに提出)次に、授業の時に、記入したノート等を持ってきて提出をする。ノート等の提出は、社会と情報の授業の時以外でも構いません。その場合は、講座担当者に記入したノート等を持ってきて直接手渡しで提出をする。職員室に講座担当者がいない場合は、日を改めて提出をする。	≪6月22日からの週の課題≫ 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】
	情報の科学	Classroomに出す課題に取り組みなさい。 前期⑥:6/22(月)配信	Classroomに課題の説明を載せますので、それをよく読んでから取り組んでください。 自分で用意したノートやルーズリーフ等に書き写してから取り組んでください。	書いた用紙を写真に撮って6/28(日)17時までに、Classroomにアップロードして提出してください。 用紙は保管しておき、提出日以降の最初の授業で提出してください。	【関心・意欲・態度】 【知識・理解】
	アルゴリズムとプログラム	Classroomに課題を出します。Classroomをよく見ておいてください。	自宅のパソコン、もしくはスマートフォンで行う課題になります。 提出方法等は前回と同じですので、前回の参考動画を確認してください。	Classroomでリンクを提出する形になります。 提出締切はClassroomで連絡します。	思考・判断・表現 技能
	パソコン活用講座	教科書のP9からP23をよく読んで、ビジネス文章のフォーマットを覚えてください。そのうえで、例題にならって課題として出された文書を正しいフォーマットに直し、マスの目に入った紙に手で書き写しなさい。 マスの紙の5枚セットをまだ受け取っていない生徒は登校時にパソコン活用講座授業担当者のところへ行き受け取ること。 稲垣先生(4階職員室)・市川先生、今川(2階職員室)	教科書P23が例題を完成したものになるので、その書いてある細かい設定をよく確認すること	一回目:6/26(金)	関心・意欲・態度 知識・理解